

Вид образовательной деятельности	Возрастные группы, длительность занятий (ЗПР, ОУ)				
	Группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	1,5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Инвариантная часть (обязательная)					
Образовательная область: познавательное развитие					
ФЭМП	1 (10)	1 (15)	1 (20)	2 (50)	2 (60)
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5 (10)	0,5 (15)	0,5 (20)	1 (25)	0,5 (30)
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
Формирование мышления	Реализуется в индивидуальной работе с воспитанниками				
Сенсорное восприятие и развитие внимания	Реализуется в индивидуальной работе с воспитанниками				
Образовательная область: речевое развитие					
Развитие речи	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
Подготовка к обучению грамоте				1 (25)	1 (30)
Приобщение к художественной литературе	Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности				
Образовательная область: социально-коммуникативное развитие					
Формирование игры	Обучение игре вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности				
Трудовое воспитание, формирование культурно-гигиенических навыков	Навыки закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения режимных моментов				
Социальное развитие (социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание, ребенок в семье и обществе)		1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
Формирование основ безопасного поведения	Навыки закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения режимных моментов			1 (25)	1 (30)

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие						
Музыкальное воспитание и театральная деятельность	2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (50)	2 (60)	
Художественное творчество	Рисование	0,5 (10)	0,5 (15)	0,5 (20)	1 (25)	0,5 (30)
	Лепка	0,5 (10)	0,5 (15)	0,5 (20)	1 (25)	0,5 (30)
	Аппликация	0,5 (10)	0,5 (15)	0,5 (20)	0,5 (25)	0,5 (30)
Конструктивно-модельная деятельность	Обогащенная игра			0,5 (25)	0,5 (30)	
Ручной труд	Обучение ручному труду вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности УО					
Образовательная область: физическое развитие						
Физическая культура	2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (50)	2 (60)	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (В)	Реализуется через интеграцию в режимные моменты в совместную деятельность детей с педагогами.					
Вариативная часть						
Образовательная область: познавательное развитие						
Экологическое воспитание			1 (20)	1 (25)	1 (30)	
Развитие мелкой моторики	Реализуется в индивидуальной работе с воспитанниками					
Сенсорное развитие	Реализуется в индивидуальной работе с воспитанниками					
Образовательная область: социально-коммуникативное развитие						
Гражданско-патриотическое воспитание				1 (25)	1 (30)	
Коммуникация	Навыки закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения режимных моментов					
Самообслуживание и бытовой труд	Навыки закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения режимных моментов					
Образовательная область: художественно-эстетическое развитие						
Художественное творчество		1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МДОУ «Детский сад «Колокольчик» на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план разработан и составлен в соответствии с ОП дошкольного образования, соответствии с АОП дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, УО, РАС МДОУ «Детский сад «Звёздочка» и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания»;
7. Устав МДОУ «Детский сад «Звёздочка».

Содержание ОП и АОП ДО в полном объеме реализуется в совместных занятиях педагогов и воспитанников. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная 60%) и вариативная (модульная 40%) часть.

В соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями комплектование групп в ДОУ для воспитанников общеобразовательных групп и групп воспитанников с ограниченными возможностями здоровья производится по разновозрастному принципу с учетом психофизических особенностей детей, уровня актуального развития и потенциальных возможностей в обучении. С учетом уровня развития наши дети разделены на подгруппы.

Для воспитанников от 1года до 3 лет - продолжительность занятий не более 10 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 20 мин.

Для воспитанников от 3 до 4 лет – продолжительность занятий не более 15 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 30 мин.

Для воспитанников от 4 до 5 лет – продолжительность занятий не более 20 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 40 мин.

Для воспитанников от 5 до 6 лет – продолжительность занятий не более 25 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 50 мин. или 75мин. при организации одного занятия после дневного сна.

Для воспитанников от 6 до 7 лет – продолжительность занятий не более 30 мин, продолжительность дневной суммарной

образовательной нагрузки, не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Объем образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах: сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

В плане отражены пять образовательных областей (ФГОС ДО п. 2.6.), обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Каждой области соответствуют определенные направления.

Все направления взаимосвязаны и взаимопроникающие, задачи коррекционного обучения решаются комплексно и обеспечивают максимальную нормализацию и восстановление утраченной нервно-психической целостности развития дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительностью 2-3 минуты).

Занятия по музыкальному развитию и физической культуре проводятся со всей группой.

Занятия с детьми осуществляются по подгруппам и индивидуально. Индивидуальная работа планируется с учетом установленного интеллектуального нарушения и нарушения речи. Индивидуальная работа проводится по отдельному плану.

Занятия по сенсорному восприятию и развитие внимания (развитие внимания и памяти, развитие зрительного, слухового внимания и восприятия я, развитие тактильно-двигательного и вкусового восприятия), по развитию ручной моторики проводится в индивидуальной деятельности с воспитателем и учителем-дефектологом, в процессе режимных моментов и в совместной деятельности детей с педагогами. Мышление и игровая деятельность формируется в процессе решения ежедневных жизненных ситуаций и режимных моментов на протяжении всех годов обучения.

Все направления коррекционно-образовательной работы являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, а задачи коррекционного обучения решаются комплексно во всех используемых формах организации и обеспечивают максимальную нормализацию и восстановление утраченной нервно-психической целостности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, их социализацию и подготовку к последующему обучению.