**Некоторые показатели развития ребенка 1,5-2 лет.**

***Речевое развитие***

- Понимает и выполняет инструкции. (Дай куклу. Положи куклу спать. Нельзя. Подойди к бабушке и т.д.).

- Понимает название некоторых предметов, показывает их на сюжетных картинках.

- Понимает значение предлогов в привычной ситуации. (**На** чем ты сидишь? Положи карандаш **в** коробку).

- Словарный запас увеличивается с 6 до 50 слов.

- Показывает от 3 до 5 частей тела.

- Начинает использовать предложения из 2 слов.

- Произносит звуки: (а), (о), (э), (и), (п), (б), (м), (т), (д), (н).

***Тонкая моторика рук.***

- Держит два небольших предмета в одной руке.

- Чертит карандашом.

- Переворачивает страницы книг.

- Ставит друг на друга от 2 до 6 кубиков.

- Открывает ящик и опрокидывает его содержимое.

***Общая моторика.***

- Ходит уверенно.

- Короткое время стоит на одной ноге.

- Спускается по лестнице при легкой поддержке, поднимается самостоятельно.

- Прыгает на месте.

- Крутит педали трехколесного велосипеда.

***Зрительно-моторная координация.***

- Следит за движением рук.

- Развивает «единое» поле зрения и действия: может положить ложку в чашку, кубики в коробку.

- Повторяет изображения нескольких горизонтальных, вертикальных и закругленных линий.

- Может крутить пальцами диск телефона.

Учитель-логопед Г.А.Палехова

(Продолжение следует).