Консультация:

**«Гендерное воспитание дошкольников**

**на физкультурных занятиях»**

инструктора физкультуры

ДОУ «Колокольчик»

Доколько Татьяны Юрьевны

Гендерный подход в физическом воспитании мальчиков и девочек может быть и должен не одинаковым. Отличия должны проявляться: в средствах, нагрузке, требованиях, распределении ролей.

У дошкольников до 7 лет имеются половые различия в динамике формирования основных движений, физических качеств и двигательной активности.

Мальчики превосходят девочек в уровне развития основных движений и физических качеств. Средние результаты мальчиков в беге, прыжках, метании превышают результаты девочек. Девочки же лучше мальчиков выполняют упражнения на гибкость равновесие. В процессе игр у мальчиков большее место занимают движения скоростно-силового характера ( бег, метание предметов, лазание, борьба, спортивные игры); девочки предпочитают игры более спокойного характера: с мячом, со скакалкой, упражнения в равновесии на скамейке.

Наблюдается и значительное различие между мальчиками и девочками в прыжках через скакалку. Это объясняется тем, что девочки предпочитают данные упражнения, в то время как мальчики их практически не используют в самостоятельной деятельности. А вот метание является пререгативой мужчин, мальчикам нравятся подобные упражнения, и они чаще их используют в самостоятельной деятельности.

Это послужило основанием для того, чтобы по физкультуре были включены различные нормы по физической подготовке для девочек и мальчиков.

Разница является в дозировке нагрузки в упражнениях на выносливость, в характере и величине мышечных усилий, использование разных видов спортивных игр и упражнений соревновательной направленности, элементов спортивной гимнастики и акробатики.

Предъявляются и разные требования к выполнению одних и тех же движений: чёткости, ритмичности, затраты дополнительных усилий для мальчиков; пластичности, выразительности, грациозности для девочек.

Эффективной является и работа с подгруппой детей ( по половому признаку) в игровых упражнениях, заданиях и подвижных играх.

Учёт половых особенностей дошкольников на физкультурных занятиях ведётся по: подбору упражнений, нормирование физической нагрузки, обучение сложным двигательным действиям, участие детей в играх и соревнованиях, системе поощрений, требований к качеству выполнения заданий, расстановке и уборке пособий, диагностике физического состояния, секционных кружковых занятий.