**План работы МДОУ «Детский сад «Колокольчик»**

**по профилактике детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

**в 2017-2018 учебном году**

**Пояснительная записка**

     Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

     Только совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

         Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети.  Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

   Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки  правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

    Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

          **Основной целью** работы по профилактике детского дорожно-транспортного травма является: создание условий для формирования у социальных навыков и норм безопасного поведения на дороге на основе совместной деятельности детей и взрослых.

**Задачи:**

1. Обучить детей правилам безопасного поведения на дорогах.

2. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способствовать формированию общего уровня культуры у участников дорожного движения.

3. Прививать привычку соблюдения правил безопасности дорожного движения.

4. Развивать творческие и мыслительные способности.

**Ожидаемые результаты:**

**-**В ДОУсозданы условиядля формирования социальных навыков и норм безопасного поведения на дороге на основе совместной деятельности детей и взрослых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с воспитателями** |
| **Сентябрь** | 1.Беседа « На чем люди ездят»2. Подвижная игра «Улица и пешеходы»3. Рассматривание иллюстраций на тему «Виды транспорта»4. П/и «Цветные автомобили»5. Заучивание стихотворения А.Барто «Грузовик6.Беседа «Правила дорожного движения»7.Выставка рисунков «Я по улице иду»8.НОД Познавательное развитие «Улицы города»9. Развлечение «Наш весёлый светофор» | 1. Беседа «Детское автомобильное кресло. За и против»2. Оформление уголков безопасности. 3. Родительское собрание с выступлением сотрудника ГИБДД | 1. Консультация для воспитателей:«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».2. Инструктаж для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. |
| **Октябрь** | 1. НОД. Познавательное развитие.Знакомство с профессией «Шофер»2. Целевая прогулка к проезжей части.3. Занимательный материал «Дорисуй машину»4. Дидактическая игра «На чем ездят пассажиры»5.Чтение произведения А. Северного «Три чудесных цвета»6.Расматривание картины «Наша улица»7. Беседа «Правила дорожного движения»8.Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Я по улице иду»9. С/р игра «Дорога, водитель и пешеходы» | 1.Консультация «Безопасность детей - забота взрослых» 2. Создание макетов «Наша улица» | 1. Консультация для воспитателей:«Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»2. Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения.3. Разработка памяток для родителей по ПДД |
| **Ноябрь** | 1. Беседа «На чем возят грузы»2. П/и «Воробушки и автомобиль»3. Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофер».4. НОД: «Тетушка Светофория приглашает в гости»5. С/и «Путешествие на машине»6. Беседа «Где и как переходить дорогу»7.Прогулка «Наблюдение за работой транспорта и водителя»8.Инсценировка «Кто важнее всех на улице» | 1. Папка-передвижка«Дорожный транспорт» 2.Фото - выставка «ПДД – наши лучшие друзья», «За рулем – мой папа» | 1.Приобретение детской художественной литературы  по ПДД.  |
| **Декабрь** | 1. Д/и «Верно - неверно»2. Познавательное развитие «Виды транспорта»3. Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»4. Д/И «Собери знак»5.Беседа «Поведение детей на улице»6.С/р игра «Автосалон» | 1. Консультация «Ребенок в автомобиле» | 1.Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД.2. Консультация «Формирование у детей навыков осознанно безопасного поведения на улице» |
| **Январь** | 1.Рассматривание иллюстраций «Веселый светофор»2.Д/и «Красный и зеленый»3. Д/и «Собери светофор»4. Беседа «Транспорт едет по дороге».5. Рассматривание альбома «Транспорт»6. Чтение произведения С.Михалкова «Дядя Степа - милиционер»7.Социально-коммуникативное развитие «Где можно и где нельзя играть» | 1. Памятка «Осторожно, гололед» | 1. Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».2. Мониторинг уровня знаний детей по ПДД. |
| **Февраль** | 1.Заучивание стихотворения «Светофор»2.Рисование «Огоньки светофора»3. Д/и «Подбери пару»4.Экскурсия к остановке автобуса.5.Беседа «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения»6.Выставка игрушечных автомобилей.7. Чтение стихотворения «Гололёд» И. Лешкевича | 1. Оформление альбома «Из истории автомобиля»2. Дискуссия «Осторожность в гололед на дороге Вас спасет»3. Папка – передвижка «Последствия зимних забав детей на дороге» | 1.Изготовление атрибутов для игр по ПДД 2. Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»3. Приобретение плакатов по правилам дорожного движения, новинок методической литературы |
| **Март** | 1.Беседа «Дорога в детский сад»2. Познавательное развитие«Перекрёсток»(С участием сотрудников ГИБДД)3. Игра – викторина « Знаки на дорогах»4.Беседа «О чем говорят дорожные знаки»5. С/р игра «Автобус» | 1. Консультация «Дома играем – правила повторяем»2. Памятка «Помните! Ребенок берет пример с Вас» | 1.Организация работы с родителями по ПДД2. Реализация педагогических проектов «Азбука дорожного движения», «Школа дорожных наук» |
| **Апрель** | 1. Ситуация общения: «На чем можно путешествовать по дороге, по морю, по небу»2. Коллаж «Путешествие в мир транспорта»3. Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие в страну Светофорию»4. Чтение произведения Красикова «Еду-еду-еду»5.Конструирование «Автомобиль моей мечты» | 1. Обновление разметки на транспортной площадке.2. Круглый стол «Правила перевозки детей» | 1.Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»2. Подготовка атрибутов для транспортной площадки. |
| **Май** | 1.Дидактическая игра «Дорожные ловушки»2. Познавательное развитие «Маленький шофер»3. Сюжетно – ролевая игра «Полиция ГИБДД»4.Викторина «Три сигнала светофора»5. Развлечение «По следам Колобка» | 1. Общее родительское собрание с участием представителя ГИБДД «Безопасное лето». | 1.Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД |