**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Колокольчик»**

**Целевая экскурсия в старшей группе
«Мы по улице идем»**

 **Выполнила:
Волкова Анна Владимировна,
воспитатель**

**г. Переславль-Залесский, 2020**

**Цель:** Формирование у дошкольников представлений о безопасном поведении на улицах родного города

**Задачи:**

**Обучающие:** Уточнить знания детей о том, что такое перекресток и чем он опасен. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах. Формировать знания детей о дорожных знаках (пешеходный переход, остановка автобуса, главная дорога).

**Развивающие:** Развивать практические навыки ориентирования на пешеходной части улицы.

**Воспитательные:**Воспитывать культуру поведения у детей во время движения по пешеходной части улицы.

**Оборудование:** красные флажки для сопровождения колонны.

**Предварительная работа:** Рассматривание макета перекрестка. Игры на участке детского сада. Просмотр видеофильма «Светофор». Сюжетно-ролевая игра «Улица». Обсуждение игровых ситуаций «Как правильно переходить дорогу», «Наиболее безопасный путь в детский сад» и т. д. Дидактические игры «Дорожные знаки», «Прогулка по городу».

**Использованные методы:** Игра, беседа, наблюдение, самостоятельная работа в группе

**Ход экскурсии:**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию, для того, чтобы повторить правила безопасного поведения на улице. Наш детский сад и дома, где вы живёте, находятся рядом с большой дорогой. Это шоссе, где с большой скоростью мчатся множества автомобилей. Вам часто приходится переходить шоссе. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения. Опасности подстерегают на каждом шагу, и здесь на помощь пешеходам приходят дорожные знаки.

**Воспитатель:**

Ребята, скажите, кем вы становитесь, когда приходите в детский сад?  (воспитанниками детского сада)

А кто вы дома для своих родителей? (дети)

А попав на улицу, кем вы становитесь? (пешеходами)

Вот и сейчас, когда мы с вами идем по улице, мы – пешеходы. На улице все – и взрослые, и пожилые люди, и дети – пешеходы.

А чтобы не мешать транспорту и друг другу, пешеходы должны, что соблюдать? (Правила дорожного движения).

Эти правила дорожного движения нам знакомы, мы изучали их в группе, играли в дидактические игры «Дорожные знаки», «Прогулка по городу», а сейчас давайте их вспомним.

Как называется часть дороги, по которой движется транспорт? (шоссе, проезжая часть дороги)

Как называется часть дороги, по которой идем мы с вами? (тротуар)

По какой стороне тротуара нужно идти? (по правой)

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти:
На мостовой не играть, не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться.
Правила эти ты помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

**Воспитатель:** Дети, обратите внимание на свою одежду. На ней есть светоотражающие элементы - фликеры. Они нам нужны для безопасности на дороге. Элементы, при попадании на них света, например от фар машин, светятся. И водитель увидит вас даже и в темное время суток.

**Воспитатель:** Зачем нам нужны светоотражающие элементы?

**Дети:** Чтобы быть заметнее на дороге, проезжей части.

**Воспитатель:** При попадании света, на знаки дорожного движения, от машин, они светятся. Ребята, как вы думаете, почему?

**Дети:** На них тоже есть светоотражающие частицы.

**Воспитатель:**Правильно. Молодцы, ребята! Для чего мы приготовили с собой красные флажки?

**Дети:** По правилам впереди идущей колонны должен быть красный флажок и сзади, чтобы предупредить водителей, что на пути препятствие и следует проявить бдительность и внимание.

**Воспитатель:** Молодцы дети!Теперь можно смело отправляться дальше.Дети, мы пришли к месту, где пассажиры ждут свой транспорт?

Где мы с вами стоим? (На остановке)

(Воспитатель обращает внимание детей на знак).

Посмотрите, как выглядит знак, обозначающий остановку?
Ребята, нам надо перейти на другую сторону дороги. Где и как мы это должны сделать? (Ответы детей)
Какой знак нам поможет? («Пешеходный переход»).
Правильно, переходить дорогу можно только в определенном месте, по пешеходному переходу. (Дети переходят дорогу по пешеходному переходу).

**Воспитатель:**

Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый.
На ту сторону ведет
Пешеходный переход.
Переход через дорогу
Мы с тобой всегда найдм:
Полосатая дорожка
Нарисована на нм.
Рядом знак дорожный ставят:
«Пешеходный переход»,
Здесь дорогу переходит.
Весь сознательный народ.

Но вы, ребята, должны помнить, что переходить **улицу** можете только со взрослыми.

**Воспитатель:** По какой стороне тротуара нужно ходить пешеходам?

**Дети:** По правой стороне.

**Воспитатель:** По тротуару идут пешеходы, а машины?

**Дети:** Машины едут по проезжей части.

**Воспитатель:**О каких правилах поведения на тротуаре мы должны еще помнить?

**Дети:** Нельзя громко разговаривать, не надо толкаться, идти парами, не отставая друг от друга, не растягиваться. При переходе дороги быть внимательными, не играть во время перехода дороги.

**Воспитатель:** Молодцы**!**Дети, куда мы пришли? Как называется эта часть улицы?

**Дети:**Перекресток.

**Воспитатель:** А вы знаете, почему эта часть улицы называется перекресток? Потому что перекрещиваются две дороги, машины едут в четырех направлениях. Это самая опасная часть улицы. Перекрестки бывают регулируемые и не регулируемые. На регулируемых перекрестках стоят светофоры, а на нерегулируемых перекрестках, водители и пешеходы должны быть очень внимательны.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на светофор. Кто знает, что такое светофор? (ответы детей). В нем зажигаются цветные огоньки. Кто мне скажет, что они обозначают? (ответы детей).

**Воспитатель:**

Если свет зажегся красный,
Значит – двигаться опасно,

Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет – предупрежденье.

Жди сигнала для движенья.

**Воспитатель:** Посмотрите, люди спокойно переходят дорогу, потому что горит зеленый свет.

Дети наблюдают

**Воспитатель:** Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются переходами.

Посмотрите, дети, на дороге нарисованы широкие белые и желтые полоски – это пешеходная дорожка. По ней и нужно переходить дорогу. И здесь тоже висит дорожный знак «Пешеходный переход». Вот он. Посмотрите. Значит здесь можно переходить дорогу.

Дети, обратите внимание на светофоры, их несколько. Они бывают не только для людей, но и для машин. Светофоры стоят по обе стороны дороги, они запрещают или разрешают ее переходить. Эта улица большая, широкая. Поэтому, переходя ее не надо спешить, надо внимательно смотреть на светофор. И только когда загорится зеленый свет можно продолжать путь.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, какое движение на этой улице – одностороннее или двустороннее?  (двустороннее )

Как вы это определили?

 (ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно. Если машины едут в обе стороны навстречу друг другу, то это двустороннее движение.

**Воспитатель:** А вы знаете, как нужно переходить дорогу при одностороннем и двухстороннем движении?

(ответы детей).

**Воспитатель:** При одностороннем движение – прежде, чем начать переход, нужно посмотреть в одну сторону, откуда движется транспорт.  При двустороннем  - посмотреть налево и,  убедившись, что машины остановились, идти по пешеходной дорожке, дойдя до середины, посмотреть направо и, если горит зеленый свет, продолжать движение.

Давайте ещё раз посмотрим, как меняются огни светофора и как ведут себя в это время пешеходы и водители, управляющие транспортным средством.

**Воспитатель:** Ребята скажите, что нового вы сегодня узнали? Ребята, вам понравилась наша экскурсия?
Что вам больше всего запомнилось?
Как называется место пересечения дорог? (перекресток)
Какие знаки увидели?
 (ответы детей).
Какие машины узнали?
(ответы детей).
Как называется специальный знак, который обозначает место перехода улицы? (пешеходный переход)
Скажите, на какой свет машины едут, а на какой стоят? (ответы детей).
Какой знак светофора разрешает движение для пешеходов, а какой запрещает?
 (ответы детей).

**Воспитатель:** Наша экскурсия прошла успешно. И я надеюсь, что мамы и папы не будут забывать одевать вам светоотражающие предметы. А все дети будут соблюдать правила дорожного движения.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть  в просак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.

По приходе в группу для закрепления полученных знаний дети рисуют, то что им больше всего запомнилось на экскурсии.