

Занятие по ОБЖ в старшей группе на тему "Не шути с огнём"

Цель:

Закрепить навыки безопасного пользования пожароопасными предметами.

Задачи:

Уточнить знания детей о роли огня в жизни человека.

Научить правилам поведения при пожаре.

Развивать речевую и познавательную активность детей.

Способствовать развитию логического мышления, памяти.

Воспитывать чуткость, отзывчивость, самообладание.

Материал:

Картинки по содержанию потешки "Тили-бом, Тили-бом...", 8-10 ведёрок, имитация речки (голубая ткань), цветные ленты (огонь). Карточки с изображением огнеопасных и обыкновенных предметов. Рабочие листы по количеству детей. Игрушка Крот-пожарный. Телефон, ширма, плакат с номером 01.

Предварительная работа:

Чтение потешки "Тили-бом" и "Путаница" К. Чуковского. Экскурсия по детскому саду с целью знакомства с пожароопасными предметами. Рассматривание плакатов с правилами. Занятие "Знакомство с профессией пожарный".

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, на прошлом занятии мы с вами познакомились с профессией пожарного, узнали о том, каким бывает огонь и где он живёт. Очень давно человек научился добывать огонь. С тех пор он служит человеку, помогает в его добрых делах и приносит большую пользу.

Воспитатель: Как огонь помогает человеку?

Ответы детей...

Воспитатель: Когда огонь помогает человеку, он является другом, помощником, с его помощью совершается много полезных дел.

И без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня

Всем огонь хороший нужен

И за то ему почёт.

Он ребятам греет ужин,

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Огонь является нашим другом только тогда, когда мы правильно с ним обращаемся.

Только человек забывает быть осторожным, начинает играть с огнём, он сразу становится злым, нашим врагом. Давайте вспомним, что случилось с Кошкой в потешке "Тили-бом" (читаю потешку с показом на фланелеграфе).

Воспитатель: Что случилось с Кошкиным домом?

Ответы детей...

Воспитатель: Почему он загорелся?

Ответы детей...

Воспитатель: Чем тушил пожар зайка?

Ответы детей...

Воспитатель: Что делала курочка?

Ответы детей...

Воспитатель: Чем тушила пожар собака?

Ответы детей...

Воспитатель: Чем ещё можно тушить пожар?

Ответы детей...

Воспитатель: Каким был огонь в этой потешке?

Ответы детей...

Воспитатель: Почему вы считаете, что огонь здесь был злой?

Ответы детей...

Воспитатель: Кто помог Кошке потушить пожар?

Ответы детей...

Воспитатель: Кто приходит на помощь людям, если случается пожар?

Ответы детей...

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает и заносит игрушку Крот-пожарный.

Крот: Здравствуйте ребята, я Крот-пожарный, услышал, что вы ведёте разговор об огне и сразу поспешил к вам в гости. Я хочу научить вас как надо правильно вызывать пожарную команду если случится пожар. Нужно позвонить по телефону набрав номер 01 (показывает плакат) или по сотовому набрав 101, назвать свой адрес, имя и фамилию.

Из-за ширмы появляется огонь и звучит музыка.

Воспитатель: Уважаемый Крот-пожарный, посмотрите, я вижу в нашей группе разгорелся огонь, можно я вызову пожарных на помощь.

(набирает 01)

Алло, здравствуйте. В детском саду "Колокольчик" на улице Кошкина 67, в группе "Подснежник" случился пожар, приезжайте скорее. Я Воспитатель группы, Сотонина И. В.

Ребята, кто ещё хочет правильно вызвать пожарную команду (2-3 ребёнка).

Дети, посмотрите, огонь разгорается всё сильнее и пока мы ждём пожарных, давайте сами станем маленькими пожарными и попробуем потушить пожар.

Проводится игра-эстафета "Затуши огонь"

Крот: Ребята, какие вы молодцы, справились с огнём и потушили пожар. Давайте позвоним в пожарную и отменим наш вызов.

Воспитатель: Ребята, какой номер телефона я должна набрать?

Ответы детей...

Воспитатель набирает 01: Алло, здравствуйте. Отмените, пожалуйста, вызов пожарной команды в детский сад "Колокольчик", потому что наши дети оказались очень смелыми, сильными, умелыми пожарными и справились с огнём сами. Спасибо.

Крот: Во многих предметах, которыми пользуются ваши родители и другие взрослые, живёт огонь. Я принёс вам картинки с изображениями таких предметов и игру-добавлялку.

Воспитатель: Спасибо Крот. Сейчас мы поиграем, а ты посиди и послушай, правильно ли дети будут отвечать (воспитатель читает и показывает картинки, размещая их на магнитной доске).

- Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил... (утюг)
- Что за чудное кино, в дом пришло само оно. Ваня, Нина, Вика, Лиза вместе смотрят... (телевизор)
- В коробочке сестрички-невелички, лежат маленькие... (спички)
- Если спички тратить жалко их заменит... (зажигалка)
- Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил бельё над... (газом)
- С громким именем Мечта есть готовит нам... (плита)
- И во мне огонь живёт, детки. Не суйте пальчики в... (розетки)

Крот: Молодцы ребята, вы очень хорошо справились с моими загадками. А справитесь ли вы с ещё одним моим заданием? Посмотрите, у вас на столах лежат листы, на которых нарисованы разные предметы. Внимательно рассмотрите их и обведите красным карандашом только те предметы, в которых живёт огонь.

(Дети выполняют задание, Крот ходит, смотрит и хвалит их)

После окончания работы воспитатель: Ребята, какие предметы вы обвели красным карандашом и почему?

Ответы детей...

Воспитатель: Ребята, какие вы все молодцы. Очень хорошо справились со всеми заданиями. Скажите, пожалуйста, а что вам сегодня понравилось больше всего?

Ответы детей...

Крот ещё раз хвалит детей и прощается с ними.







