

*Консультация для родителей*

**«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДОМА»**

*«Ум ребенка находится на кончиках пальцев»*

В. А. Сухомлинский.

Жизнь ребенка – это игра, в которой он познает мир, учится, развивается, растет. **Пальчиковая гимнастика** — это игры с пальчиками. Пальчиковая гимнастика важна для ребенка с самого его рождения. Пальчиковая гимнастика используется на всех видах деятельности, а также в процессе проведения утренней гимнастики. Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект. Пальчиковая гимнастика, проводимая ежедневно, позволяет превращать скучные виды деятельности в увлекательные, способствует улучшению функционального состояния корковых мозговых структур, мелкой моторики, а также речевой деятельности.

Ученые доказали, что движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи.

ЧТО ЖЕ ПРОИСХОДИТ, КОГДА РЕБЕНОК ЗАНИМАЕТСЯ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКОЙ:

* Выполнение движений пальцами стимулирует развитие речи.
* Речь ребенка становится более четкой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполняемыми движениями.
* Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.
* Пальцы приобретают силу и гибкость, что облегчает овладение навыком письма.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ РАЗНООБРАЗНЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ, ИХ РАЗДЕЛИЛИ НА ГРУППЫ И ОПРЕДЕЛИЛИ НАЗНАЧЕНИЕ:

* **Игры-манипуляции**. Эти упражнения он может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ. *«Пальчик-мальчик, где ты был?»*, *«Мы делили апельсин»*, *«Этот пальчик хочет спать»*, *«Этот пальчик – дедушка»*.
* **Сюжетно-пальчиковые упражнения**. К этой группе относятся также упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревья. Пальчики здороваются" – подушечки пальцев соприкасаются с большим пальцем *(правой, левой руки, двух одновременно)*. *«Распускается цветок»* - из сжатого кулака поочередно "появляются" пальцы. *«Замок»* - пальцы соединяют в замок и разъединяют.
* **Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой**. Ребенок может поочередно соединять пальцы каждой руки друг с другом, или выпрямлять по очереди каждый палец, или сжимать пальцы в кулак и разжимать и в это время произносить звуки: б-п; т-д; к-г.
* **Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук.** В данных упражнениях используются традиционные для массажа движения - разминание, растирание, надавливание, пощипывание *(от периферии к центру)*. *«Помоем руки под горячей струей воды»* - движение, как при мытье рук. *«Надеваем перчатки»* - большим и указательным пальцами правой руки растираем каждый палец левой руки, начиная с мизинца, сверху вниз.
* **Театр в руке**. Позволяет повысить общий тонус, развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение. *«Бабочка»* — сжать пальцы в кулак и поочередно выпрямлять мизинец, безымянный и средний пальцы, а большой и указательный соединить в кольцо. Выпрямленными пальцами делать быстрые движения (*«трепетание пальцев»*). *«Сказка»* - детям предлагается разыграть сказку, в которой каждый палец какой-либо персонаж. Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры – потешки.

Пальчиковые игры, разработанные на фольклорном материале, максимально полезны для развития ребёнка-дошкольника. Они содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению.

**Кулачок**

Этот пальчик — маленький, *(загибаем мизинчик)*

Этот пальчик — слабенький, *(загибаем безымянный пальчик)*

Этот пальчик — длинненький, *(загибаем средний пальчик)*

Этот пальчик — сильненький, *(загибаем указательный пальчик)*

Этот пальчик — толстячок, *(загибаем большой пальчик)*

Ну а вместе — кулачок!

**В гости**

В гости к пальчику большому  *(большой пальчик отогнут, остальные сжаты в кулак)*

Приходили прямо к дому:

Указательный и средний, *(в соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы)*

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог.

Вместе пальчики — друзья, *(сжать пальцы в кулак и разжать их)*

Друг без друга им нельзя.

**Сидит белка на тележке**

Сидит белка на тележке, *(сжимание и разжимание пальчиков в кулачок в ритме потешки)*

Продает она орешки: *(начинаем загибать пальчики)*

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заяньке усатому,

Кому в зобок,

Кому в платок,

Кому в лапочку.

**Клён**

Ветер тихо клён качает, *(пальчики растопырены и тянутся вверх)*

Вправо, влево наклоняет: *(качаем ладошками вправо-влево)*

Раз — наклон и два — наклон, *(наклоняем влево — вправо ладошки низко-низко)*

Зашумел листвою клён. *(пошевелить пальчиками)*

**Кораблик**

По реке плывёт кораблик,

Он плывёт издалека, *(сложить руки лодочкой и делать волнообразные движения)*

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.  *(показываем поднятые вверх 4 пальца)*

У них ушки на макушке, *(поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями)*

У них длинные хвосты, *(приставляем руку к пояснице, изображаем движения хвостиком)*

Но страшны им только кошки,

Только кошки и коты. *(обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим)*

**Торт**

Тесто ручками помнем, *(сжимаем-разжимаем пальчики)*

Сладкий тортик испечем. *(как будто мнем тесто)*

Сеpединку смажем джемом, *(кpуговые движения ладошками по столу)*

А верхушку — сладким кpемом *(круговые движения ладошками друг об друга)*

И кокосовою кpошкой

Мы присыплем торт немножко *(сыплем "крошку" пальчиками обеих рук)*

А потом заваpим чай —

В гости друга пpиглашай! *(одна рука пожимает другую)*

**Зайка**

Зайка по лесу скакал, *(пальчики "скачут" по столу)*

Зайка корм себе искал. *(пальчиками обеих рук поочерёдно перебираем по столу)*

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки, ушки. *(изображаем ушки ручками)*

Шорох тихий раздается:

Кто-то по лесу крадется. (*пальчики медленно идут по столу)*

Заяц путает следы,

Убегает от беды. *(пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе)*

**Апельсин**

Мы делили апельсин! *(руки сцеплены в замок, покачиваем)*

Много нас,

*(пальцы растопыриваем)*

А он один. *(показываем только один палец)*

Эта долька для ежа, *(пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальчику)*

Эта долька для стрижа, *(отгибаем следующий пальчик)*

Это долька для утят, *(отгибаем следующий пальчик)*

Это долька для котят, *(отгибаем следующий пальчик)*

Эта долька для бобра,  *(отгибаем следующий пальчик)*

А для волка кожура! *(ладони вниз, пальчики растопырены)*

Он сердит на нас, беда! *(погрозить пальцем)*

Разбегайтесь кто куда! *(сымитировать бег пальцами по столу)*

**Горох**

Пять маленьких горошин

Заперты в стручке. *(переплетя пальцы, сжимаем руки вместе)*

Вот выросла одна,

И тесно ей уже. *(выпрямляем большие пальцы)*

Но вот растёт вторая,

И третья, а потом

Четвёртая, пятая... *(выпрямляем пальцы поочерёдно)*

Сказал стручок: "Бом!". *(хлопаем)*

**Дни недели**

В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*

Пол во вторник подметала. *( кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*

В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*

Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*

Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*

А в субботу торт купила. *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)*