**Конспект интегрированного занятия по экологическому воспитанию для детей раннего возраста «На помощь маме Мышке»**

***Цель***: обогащать представления детей об окружающем мире.

***Задачи***:

*Развивающие*:

- развивать любознательность, наблюдательность, внимание

- развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы

- развивать мелкую моторику пальцев рук

- обогащать словарь детей

*Образовательные*:

- знакомить детей с животным – мышонком, его средой обитания, чем питается

- учить называть части тела мышонка, произносить звукоподражания

*Воспитательные*:

- воспитывать доброе отношение к животным

- воспитывать желание поддерживать чистоту и порядок в природе

- воспитывать чувство сопереживания, желание помочь

- воспитывать трудолюбие

***Предварительная работа:*** беседы о лесе как доме для животных, рассматривание иллюстраций с изображением леса, различных животных в лесу, чтение художественных произведений о мышонке, о правильном поведении в природе, о необходимости соблюдении чистоты и порядка в природе

***Оборудование и материалы:*** мама Мышка и мышонок – мягкие игрушки, макет леса, мусор (*фантики, скомканная бумага, бутылочки из-под лимонада*), пакетик с желудями и мусором, 2 мисочки, 2 пакета, знак «Мусорить нельзя», печенье.

***Словарная работа:*** мышка, мышонок, норка, лес.

**Ход занятия**

**-** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними и подарим им свои улыбки.

Создание проблемной ситуации.

*Дети сидят на стульчиках. Воспитатель обращает внимание детей на появившейся шорох за дверью, просит прислушаться.*

- Ребята, вы слышите? Откуда доносятся эти звуки? *(воспитатель открывает верь и вносит в группу мышку)*

- Кто это, ребята? *(Мышка)*.



Целевая установка.

- Ребята, посмотрите мышка грустная, печальная. Что у неё могло случиться?*(Ответы детей)*. Мышка, скажи мне на ушко, что у тебя произошло?

**-** Ой, ребята , у мамы Мышки случилась беда. У нее пропал Мышонок. Они гуляли на полянке возле леса, а туда приехали на машинах люди так сильно шумели, включали громко музыку, что мышонок испугался и куда-то убежал. А мама мышке не смогла его найти.

Мотивация в деятельности

- Что делать, ребята? Поможем мышке? (*дети соглашаются*)

- Правильно, надо помочь Мышке найти ее Мышонка

- Значит нам надо отправляться в лес, готовы? (да)

Проецирование решения проблемной ситуации.

- Ребята, а на чем мы можем добраться до леса? (*ответы детей*)

- А пешком мы можем дойти до леса? (*Да*). Сегодня хорошая погода, давайте мы отправимся в лес пешком, прогуляемся, подышим свежим весенним воздухом.

**Физминутка- песенка «Зашагали ножки»**

Зашагали ножки – топ, топ, топ

Прямо по дорожке — топ, топ, топ

Ну-ка, ну-ка, веселее — топ, топ, топ

Посмотрите как мы умеем — топ, топ, топ

*(останавливаются у полянки, где разбросан мусор)*

- Ребята, мы пришли на лесную полянку, но что-то здесь нет так, вам нравится здесь?(*нет*)



- Правильно, здесь много мусора, кто-то ел конфеты, пил сок, разбросал бумажки, бутылки, коробки. А вы тоже так делаете, когда гуляете?

- Ребята, лесу мусорить нельзя, это очень плохо для леса и для животных, что делать нам?

**Дети**: надо собрать мусор, чтобы было чисто

**Воспитатель:** **-** Давайте соберем мусор в мусорные пакеты. В один пакет мы соберем бумагу, а в другой пластиковые бутылки. Потом заберем их с собой в детский сад, и отдадим Светлане Борисовне, она позвонит в специальную службу, которая отвозит этот мусор на переработку.

*Дети собирают мусор*



- Вот теперь здесь чисто и красиво, лес и звери скажут нам спасибо. А еще давайте повесим вот этот знак «Мусорить нельзя», чтобы все, кто приезжает в лес больше так не делали.

- Ребята, послушайте внимательно, кто-то пищит. *(прислушиваются, подходят к пенечку, из-за которого воспитатель достает Мышонка)*

- А вот и наш Мышонок нашелся!

**Мышонок:** Спасибо, ребята, что нашли меня, я заблудился, хочу домой к маме.

**Воспитатель:** Конечно, Мышонок, мы отнесем тебя к маме, только немножко ребята отдохнут на полянке и заодно познакомятся с тобой получше (*рассматривают мышонка*)

-Ребята, посмотрите какой Мышонок? (*ответы*). Маленький, серый, у него есть головка, лапки, ушки, глазки, хвост, он пищит – пи-пи-пи, любит кушать зернышки, сыр, грызть корочку хлеба, живет в норке, в лесу



- Мы отдохнули, познакомились с мышонком, а теперь пора отправляться в сад, нас там ждет мама Мышка.

*Уходят под песенку «Зашагали ножки»*

- Вот мы и пришли снова в сад, в нашу группу. Мама Мышка, мы нашли твоего мышонка.

**Мышонок: -** Мама-мама, я так сильно испугался на полнее, что рассыпал желуди, которые мы с тобой нашли в лесу. Потом я их собрал быстро, а когда посмотрел, то увидел, что они оказались с мусором.

- Ребята, а давайте поможем Мышонку перебрать желуди от мусора?

*Дети выбирают желуди от мусора и кладут их в другую емкость.*



***Мама Мышка:*** Спасибо вам ребята, вы так нам помогли! А за то что вы помогли, я хочу угостить вас вкусным печеньем.



- Скажите мышке спасибо!

- Ребята, мышке с мышонком пора возвращаться домой в норку. Давайте попрощаемся с ними.

*Дети прощаются и садятся на стулья.*

5. Анализ результата деятельности.

- А где мы сегодня были (*в лесу*), кого мы искали (*Мышонка*), что с ним случилось (*потерялся*).

- А можно ли разбрасывать мусор (*нет, надо убирать за собой*).

-Молодцы! Теперь мы можем угоститься вкусным печеньем.