**Конспект НОД в подготовительной группе «Профессия врач» с использованием лепбука**

**Цель:** Формирование представления о профессии врача с использованием лепбука

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** Дать начальные представления о книге Лепбуке.

**-** Закреплять умения подбирать признаки предмета.

**-** Закреплять знания детей о разных видах медицинских профессий.

**-** Расширять словарный запас.

**Развивающие**:

- Создание условий способствующих закреплению на тему медицинских инструментов через игру

- развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки и обосновывать свой ответ

**Воспитательные**:

- воспитывать уважение к труду врача.

**Ход занятия:**

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу,

Нам здороваться не лень:

Всем «привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

утро доброе начнется – доброе утро!

- Посмотрите, ребята, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся и пошлем им свои улыбки.

- Ребята, сегодня я опять принесла с собой свою коробку с сюрпризами.

- В ней что-то лежит. Вы хотели бы узнать, что там?

- Предлагаю тогда поиграть в игру «Да-нет». Вы мне будете задавать наводящие вопросы о предмете, который находиться в коробке, а я буду отвечать только «Да» или «Нет»(*вопросы детей*)

- Молодцы, правильно, это книга, только она необычная . Называется она Лепбук. Давайте с вам повторим как она называется.

- У нее много красивых кармашков. В каждом из них вас ждут сегодня интересные и разные задания. Книги бывают разные, бывают со сказками, со стихотворениями, с рассказами на разные темы, а о ком или о чем идет речь в нашем лепбуке , вы догадайтесь, отгадав мою загадку. Только сначала вы до конца дослушиваете мою загадку, а потом даете ответ:

Кто у постели больного сидит,

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять! Кто это? (*врач*)

 - Верно, это врач. Ребята, а в чем ходит врач? (*ответы детей*)

- Правильно, в белом медицинском халате и я принесла его с собой. Я сегодня его надену и на некоторое время стану врачом. (*воспитатель одевает халат халат*)

- Мы сегодня поговорим с вами о врачах. Это очень важная и необходимая работа.

- Что делает врач? (*ответы детей*)

 - Ребята, что случилось бы, если бы не было врачей? (*ответы детей*)

- Дети, а как вы думаете, где работает врач? (*в больнице, поликлинике*).

- Сейчас мы с вами вспомним, какие врачи работают в больнице, а поможет нам в этом наш лепбук.

- Подойдите к моему столу. Давайте откроем первую страницу и из кармашка достанем первое задание. Это загадки. Рассмотрите внимательно картинки, которые лежат у меня на столе. Я вам буду загадывать загадки о разных врачах, а вам необходимо подумать, назвать врача и найти картинку с его изображением.

 - Ребята, посмотрите сколько много разных врачей работает в больнице.

 - А что нужно для работы врачу? (*Инструменты, лекарства, оборудование, специальная одежда ...)* У врачей много предметов - помощников, без которых он обойтись не может.

- Сейчас мы с вами поиграем. Вставайте полукругом. Я буду бросать вам мяч и называть медицинский инструмент или предмет, который использует в своей работе врач, а вы подумаете и скажете, что он им делает.

1 Градусником…(*измеряют* температуру)

2 Шприцом…(*делают уколы*)

3 Шпателем…(*смотрят горло*)

4 Зеленкой

5 Фонедоскопом…(*слушают* )

6 Пипеткой (*закапывают капли*)

7 Скальпелем (делают надрез)

8 Лейкопластырем…(*заклеивают раны*)

9 Весами (*взвешивают*)

10 Бинтом…(*перевязывают раны*)

- Молодцы, а сейчас я вам предлагаю поделиться на две команды с помощью фишек. Возьмите по одной фишке и подойдите к столу с подставкой цвета вашей фишки. А я достану из второго кармашка следующее задание.

Это игра на внимание, называется она "Лишний лишний".

Выберите 3 любых карточки. У вас у каждой команды на столах карточки, на которых изображены предметы, которые необходимы в работе врачу, но есть предметы, которые ему в работе не нужны. Вам нужно подумать, можете посоветоваться друг с другом и зачеркнуть тот предмет, который здесь лишний и объяснить, почему вы так считаете. (*напр.шприц, бинт и градусник нужны врачу, а зон нет)*

- Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием. Присаживайтесь на стулья.

 - К сожалению, мы с вами не всегда бываем здоровы. Иногда мы болеем.

 - Давайте поиграем в игру «Что болит у нас не скажем, что болит у нас покажем». Я по очереди каждой команде буду показывать картинку, а вы изобразите, что у вас болит. А другая команда попробует догадаться что у вас болит и скажет какой врач вам сможет помочь.

- Молодцы! А сейчас мы вернемся к нашему лепбуку и посмотрим на следующее задание

- - Ребята, а что это у нас в лепбуке?

- Правильно, медицинский чемоданчик. Только он почему-то пустой, а в конверте лежат разные предметы.

- Помогите мне наполнить чемоданчик предметами, которые нужны для работы врачу. Подойдите к своим столам. *(дети выбирают предметы, которые нужны врачу и наполняют чемоданчик)*

- Какие вы молодцы, давайте мы проговорим, чем мы наполнили наш медицинский чемоданчик. Присаживайтесь на стулья.

 - -Ребята, для того чтобы не болеть, нам очень важно следить за своим здоровьем и в нашем лепбуке есть для вас советы от докторов. Послушайте, что они вам рекомендуют. (*воспитатель читает рекомендации врачей и показывает картинки детям).*

- Если вы будете выполнять эти правила, то будете здоровыми, и не будете болеть.

- Ребята, вот и подошла наша с вами встреча к концу.

. - Скажите, о ком мы сего с вами говорили?

- С какими новыми словами мы сегодня познакомились? Давайте их повторим. Что больше всего вам сегодня понравилось делать?

- А у нас остался последний кармашек, что это в нем?

- Вы сегодня хорошо работали, поэтому раскраски из нашего лепбука для вас. Которые вы сможете раскрасить и заодно еще раз повторить врачей и инструменты, которые они используют в своей работе.