**Конспект НОД по заучиванию стихотворения Елены Ранневой «Берегите маму» с использованием таблиц.**

**Цель :** Развивать умение детей работать по образцу (мнемотаблице), связно мыслить.

**Задачи**:

***Образовательные:***

- Познакомить детей с новым стихотворением,

- Способствовать развитию процесса запоминания с использованием мнемотехники

***Развивающие:***

- Развивать интерес детей к художественной литературе в процессе совместной деятельности по заучиванию стихотворения;

- Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения;

- Способствовать развитию интонационной выразительности речи, слухового внимания и памяти в процессе разучивания стихотворения.

- Развивать умения детей работать по образцу (мнемотаблице)

***Воспитательные:***

- Воспитывать уважительное отношение к маме, умение выразить свою любовь словами и действиями.

**Оборудование:**

Доска,мяч, картинки, мнемотаблица, солнышко, лучики.

**Ход НОД:**

**1 часть Вступительная**

**Воспитатель**:

- Доброе утро, мои хорошие! Давайте мы встанем в кружок, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. К вам сегодня пришло много гостей, давайте с ними поздороваемся и подарим свои улыбки. На улице сегодня холодно и пасмурно., а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

- Ребята, а кто знает, какой праздник в эти выходные празднует вся страна? *(День мамы)*

- Правильно, ребята, конечно, день мамы. Самое первое слово у ребенка, это конечно «мама». Потому что, для ребенка это самый добрый, самый ласковый, самый любимый человек! Как можно ласково назвать маму? *(ответы детей)*

- А вы знаете кем работают ваши мамы? *(ответы детей)*

- А когда ваши мамы приходят после работы, что они делают? *(ответы детей)*

- Молодцы, несмотря на то, что ваши мамы работают – кто в больнице, кто в школе, кто в магазине, они очень устают и вы должны помогать им. Вы помогаете им дома? *(да)*

- Давайте встанем с вами в круг и будем передавать наш мячик друг другу и говорить как вы помогаете дома своим мамам, но только говорить мы с вами будем полными ответами, вы же уже большие и умеете красиво и правильно говорить.

  

**Игра с мячом «Расскажи как ты маме помогаешь»**

**Воспитатель**: - Какие вы молодцы! Настоящие помощники! Вот вы сейчас рассказали как помогаете, а давайте вы покажите как вы это делаете?

**Физкультминутка «Дружно маме помогаем»** *(подражательные движения по тексту)*

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

**Воспитатель**: - Молодцы! Садитесь на свои стульчики. Очень много стихов есть о маме, а я хочу вам прочитать мое самое любимое, которое написала Елена Раннева , называется оно «Берегите маму», вот послушайте:

Если мамы дома нет,

Очень, очень грустно.

Если мамы долго нет,

То обед невкусный.

Если мамы рядом нет,

Холодно в квартире,

Если мамы близко нет,

Плохо в целом мире.

Если мама далеко,

Очень детям нелегко.

Я скажу вам прямо:

- Берегите маму!

**Воспитатель:**

- Ребята, вам понравилось стихотворение?

- О ком это стихотворение?

- А кто-нибудь запомнил как оно называется?

- Когда мамы дома нет, как мы себя чувствуем?

- А почему обед невкусный? *(потому что возможно не мама готовила его и грустно без нее)*

- А почему в квартире холодно без мамы? *(мама согревает нас своим теплом)*

- Правильно, дети, молодцы.

- А что значит всем детям плохо без мамы? *(им грустно, они плачут без мамы)*

- Ребята, каким голосом я сначала читала стихотворение? *(тихим сочувствующим голосом)*

- А каким голосом я прочла берегите маму? *(громким, я призываю всех беречь маму)*

-А давайте для мама и наших гостей *(они же тоже чьи-то мамы)* приготовим подарок к празднику, выучим это стихотворение?

- А чтобы нам было легко запомнить стихотворение, нам будет помогать волшебная таблица с картинками- подсказками.

- Ой, вы знаете, сегодня когда я к вам шла , на улице был сильный ветер и он мне часть картинок-подсказок оборвал и перепутал. Вы мне поможете найти картинкам свое место в таблице?

- Вот посмотрите, слева уже есть подсказка, а вот справа нам предстоит найти нужную картинку и приклеить последовательно по ходу содержания сверху вниз.

- Послушайте стихотворение еще раз, вы будете проговаривать стихотворение вместе со мной и находить соответствующую картинку. Тем самым эти кртинки помогут вам быстро запомнить стихотворение.

- Молодцы, вот и готова наша таблица-подсказка, давайте по ней прочтем стихотворение. *(читаем стихотворение)*



- Ребята, посмотрите ветер на улице закончился и к нам в группу заглянуло солнышко *(вывешиваю солнышко),* только нашему солнышку что-то не хватает, как вы думаете, чего? *(лучиков).*

-Давайте вы каждый возьмете по лучику и сказав, что вам сегодня на занятии больше всего понравилось, приклеите его? *(дети говорят и приклеивают лучики).*

- Вы такие молодцы, очень внимательно слушали и отвечали на вопросы. Я вами очень довольна, а интересно, нашему мячику понравилось? Вы же помните, что он у нас не обычный, если ему нравится, что он делает? *(смеется).* Давайте проверим? *(нажимаю на мяч).*

- Теперь вы сможете прочитать наизусть стихотворение своим мамам, я думаю, они очень обрадуются.