|  |
| --- |
| **ПАМЯТКА С СОВЕТАМИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИГР**1. Игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей! Однако нельзя и выбрасывать из нее трудные правила, выполнять которые нелегко.
2. Игра требует чувства меры и осторожности. Игра не должна быть излишне азартной, унижать достоинства играющих.
3. Не будьте занудами. Ваше внедрение в мир детской игры – введение туда новых развивающих и обучающих элементов – должно быть естественным и желанным. Учитесь играть вместе с детьми, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то интересного дела, или оставьте их в покое. Добровольность – основа игры.
4. Не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов. Может случиться и так, что вы вообще их не дождетесь. Не торопите ребенка, не проявляйте свое нетерпение.
5. Поддерживайте активный, творческий подход к игре. Дети больше фантазеры и выдумщики. Они смело привносят в игру свои правила, усложняют или упрощают содержание игры. Но игра – дело серьезное, и нельзя превращать ее в уступку ребенку, в милость по принципу «чем бы дитя не тешилось».
 |
| **ПАМЯТКА С СОВЕТАМИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИГР**1. Игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей! Однако нельзя и выбрасывать из нее трудные правила, выполнять которые нелегко.2. Игра требует чувства меры и осторожности. Игра не должна быть излишне азартной, унижать достоинства играющих. 3. Не будьте занудами. Ваше внедрение в мир детской игры – введение туда новых развивающих и обучающих элементов – должно быть естественным и желанным. Учитесь играть вместе с детьми, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то интересного дела, или оставьте их в покое. Добровольность – основа игры.4. Не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов. Может случиться и так, что вы вообще их не дождетесь. Не торопите ребенка, не проявляйте свое нетерпение. 5. Поддерживайте активный, творческий подход к игре. Дети больше фантазеры и выдумщики. Они смело привносят в игру свои правила, усложняют или упрощают содержание игры. Но игра – дело серьезное, и нельзя превращать ее в уступку ребенку, в милость по принципу «чем бы дитя не тешилось». |