Конспект режимных моментов во 2 младшей группе: Утро.

«В гостях у колобка»

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Развитие мелкой моторики, образного мышления, обогащение речи детей.

Развитие органов артикуляционного аппарата.(тренируются мышцы лица, развивается мимика, улучшается кровообращение).

Развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры детей младшего дошкольного возраста.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Словарная работа: румяный, разноцветные, колючий.

Материал: книга «колобок», игрушка колобок, массажные шарики Су-Джок, шкатулка, игрушка лиса.

**УТРО:** Прием детей. Встретить детей в раздевалке. Приветливо здороваться с каждым, радоваться приходу. Первым прибывшим детям предложить настольные игры.

В книжном уголке расставлены книги с иллюстрациями сказок, которые мы читали с детьми.

*(Воспитатель берет в руки книгу «Колобок»)*

В: Ребята, как называется эта сказка?*Если дети затрудняются ответить, спросить:*А кто живет в этой сказке?

В: Посмотрите, кто к нам пришел сегодня в гости!*(Воспитатель показывает детям колобка).*

В: Детки, а какого цвета колобок*? (желтого).*

В: А какой он формы? *( Воспитатель очерчивает круг в воздухе вокруг колобка) (Круглый).*

В: Посмотрите, как улыбается колобок, значит какой он? *(веселый)*.

В: А какие у него щечки румяные! Какой еще колобок? *(румяный).*

В: Давайте все вместе скажем – румяный!

В: Ребята, а почему колобок румяный? (*Потому что он в печке сидел, вот и подрумянился)*

В: А колобок хочет с нами поиграть.

**Пальчиковая игра «Колобок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Колобок - румяный бок,** | *(Круговыми движениями, как катаем пластилиновый шарик, трем ладошку об ладошку).* |
| **Укатился за порог!** | *(Правую ладонь сжать в кулачок,*  |
| **Скок-поскок, скок-поскок** | *и с небольшим надавливанием "пройтись" кулачком, как молоточком, по подушечкам пальцев левой руки,* |
| **Укатился за порог!** | *кулачком «стукнуть» в середину ладони, и закончить круговыми движениями)* |
| **Покатился Колобок****По тропинке во лесок!****Скок-поскок, скок-поскок,****По тропинке во лесок!** | *(поменять руки и выполнять движения из предыдущей части)* |
| **Встретил он в лесу Зайчонка,** | *(Двумя пальчиками каждой руки изображаем "ушки" зайчика, слегка сгибая и разгибая – указательный и средний подняты вверх, остальные прижаты к ладони)* |
| **И зубастого Волчонка,** | *(«устрашающе» сжимаем и разжимаем все пальцы на  двух руках)* |
| **Мишку косолапого.** | *(Кулачки сжать и «потопать» по ногам)* |
| **А Лисичка Колобка** | *(Сжать все пальцы правой руки, показать «мордочку»**лисы).* |
| **Хвать! Взяла и сцапала!** | *(Пальцы обеих рук быстросоединить в замок)* |

В: Детки, а я знаю другую сказку про колобка, хотите послушать? Тогда садитесь на стульчики, слушайте внимательно и повторяйте за мной.

**Артикуляционная гимнастика «Колобок»**

Жил был колобок. У колобка был домик. Захотелось колобку посмотреть на солнышко и подышать свежим воздухом. Открыл он окно. А окошко круглое как колобок. Покажите какое-вот такое. (Открыть рот, задержать мимику на 5 секунд).

Высунулся колобок из окна, но не весь, а только кончик. Показался колобок и спрятался-холодно на улице. Опять выглянул-спрятался.(Открыть рот, показать кончик языка, 2 раза)

Вышел колобок из дома, посмотрел направо, потом посмотрел налево, посмотрел вверх на солнышко, посмотрел вниз. Увидел колобок тропинку и покатился по ней. (Язык поочередно то вправо, то влево).

Вдруг поднялся сильный ветер (губы в трубочку и дуем) и колобок решил вернуться домой.

Пришел домой, сладко зевнул (Рот широко открыт). И заснул. (Руки под щеку).

В: Детки, а пока колобок спит, я вам что-то покажу. *(Воспитатель показывает детям шкатулку).*

В: Ой, посмотрите, что колобок нам принес.

В: Ребята, что это? *(Воспитатель поочереди показывает детям разноцветные шарики)*

В: Какого цвета шарик? *(красный, зеленый, желтый, синий).*

В: Все шарики разного цвета, значит они какие? *(разноцветные).*

В: Ребята, давайте все вместе скажем какие шарики – разноцветные! *(Воспитатель раздает детям по одному шарику).*

В: Что у шариков есть? *(колючки)*

В: А если у шарика есть колючки, то он какой? *(колючий)*

В: Давайте все вместе повторим – колючий!

В: Детки, на кого похожи колючие шарики?

В: Становитесь поиграем с шариками.

**Массаж Су-Джок с колючим шариком**

Этот шарик непростой, *(Любуемся шариком на левой ладошке)*

Он колючий, вот какой*. (накрываем правой ладонью)*

Будем с шариком играть *(катаем шарик горизонтально)*

И ладошки согревать.

Раз катаем, два катаем *(катаем шарик вертикально)*

Сильней на шарик нажимаем.

Как колобок мы покатаем, *(катаем шарик в центре ладошки)*

Сильней на шарик нажимаем.

*(Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)*

В руку правую возьмем,

В кулачек его сожмем.

*(Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)*

В руку левую возьмем,

В кулачок его сожмем.

*(Выполняем движения в соответствии с текстом)*

Мы положим шар на стол

И посмотрим на ладошки,

Есть у нас на них горошки?

И похлопаем немножко,

И встряхнем свои ладошки.

В: А теперь, давайте сложим шарики обратно в шкатулку.

В: Детки, колобок проснулся и приглашает нас к себе в гости. Становитесь в круг.

«Делай круг, шире круг,

Справа друг и слева друг».

*(*Дети*стоят в кругу, в центре на стуле сидит колобок).*

**Хороводная игра «Ай, люли»**

«Ай, люли, ай, люли, в гости к колобку пришли: *(Идем по кругу, останавливаемся).*

Курочка в сережках, петушок в сапожках,

Зайчик с барабаном, лисичка в сарафане. *(Выполняем движения в соответствии с текстом).*

Ай, люли, ай, люли, в гости к колобку пришли». *(Хлопки руками).*

В: Ой, а нам уже пора идти на зарядку *(Переобуваемся в чешки, идем в спортивный зал)*

**Зарядка «Колобок»**(*под муз. Сопровождение)*

Испекли бабушка с дедушкой колобок, на окошко поставили, остывать заставили, а он прыгнул с окошка и покатился в лес.

**1.**И. п.: Руки на поясе, ноги врозь. Наклоны головой вправо, влево.(5-6 раз)

Катиться колобок по тропинке, а навстречу ему заяц. Покажите, какие у зайки уши длинные.

**2.**И. п.: Руки внизу вдоль туловища, ноги врозь. Руки вверх поднять. *(Махи руками).*(3-4 раза)

А колобок дальше покатился. Катиться колобок, а навстречу ему « волк-зубами щелк».

**3**. И. п.: Руки вдоль туловища, ноги врозь. Руки поднять перед собой, правая рука сверху, левая снизу. Разводим руки, как бы волк открывает «пасть». Вернуться в и. п. Поменять руки. (по 3 раза)

Укатился колобок и от волка. Катиться дальше колобок, а навстречу ему кто? Медведь.

**4.** И.п.: Руки на поясе, ноги на ширине плеч. Наклоны туловища поочередно вправо, влево.

(по 3 раза в каждую сторону)

И от медведя ушел. Катиться колобок, катиться по дорожке, а навстречу ему …..лиса. Ребята, покажите лису-хитрую плутовку.

**5**.И.п.: Руки вдоль туловища, ноги вместе. Имитирующее движение «лиса идет».

**Подвижная игра «Колобок и лиса»**

Воспитатель достает игрушку лисы и зовет детей подойти поближе.

«Рыжая воровка, хитрая плутовка.

Ты – лиса не зевай, колобка скорей поймай»

*(После слов дети убегают от лисы).*

В: Колобок убежал от лисы и решил вернуться домой к дедушке и бабушке. Становитесь друг за другом. (*Дети шагают в колонне по одному: спокойная успокаивающая ходьба на восстановление дыхания, по сигналу воспитателя останавливаются.)*

Дыхательное упражнение: «Колобок устал» (*Дети вдыхают воздух через нос, через рот выдыхают и произносят: о-ох!)*

В: Здоровье в порядке?

Д: Спасибо зарядке! *(Возвращаемся в группу).*

В: Ребята, а нам пора завтракать! А лисичка, то голодная осталась, колобок от нее убежал. У нее животик пустой, да и у вас тоже. *(Гладим животики).*

«Не ворчи-ка, животок,

Потерпи еще чуток.

Я тебя уважу-

Накормлю, поглажу!»

В: А руки будем мыть? Может быть можно и не мыть? Почему надо мыть руки? Тогда идем мыть. Рукава все приготовили? «Ай, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды.

Чисто умываемся,

Друг другу улыбаемся».

В: Ребята, давайте друг другу улыбнемся.

(*Воспитатель следит за тем, чтобы дети хорошо мыли руки, насухо вытирали, пользовались каждый своим полотенцем.)*

- А теперь садитесь за столы завтракать: «А у нас есть ложки,

Волшебные немножко.

Вот – тарелка, вот – еда,

Не осталось и следа!»

- Приятного аппетита!!! (*Воспитатель следит за осанкой детей, чтобы правильно держали ложку, за культурой приема пищи, рассказывает из чего приготовлено блюдо, какую пользу приносит каждый продукт).*