**МДОУ «Детский сад «Колокольчик»**

**г. Переславля-Залесского**

Конспект ООД по развитию логического мышления детей младшего дошкольного возраста

Тема: «Домик для Мурки»

Подготовила и провела воспитатель:

Гаранина Ирина Михайловна

г. Переславль-Залесский

2021 г.

Конспект ООД по развитию логического мышления детей младшего дошкольного возраста.

**Тема:** «Домик для Мурки».

**Цель:** Создание условий для развития логического мышления в познавательном развитии детей младшего дошкольного возраста

**Задачи:**

* Речевое развитие: Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы.
* Познавательное развитие: Закрепить знания детей о геометрических фигурах, а также умение сравнивать предметы по порядку их расположения по цвету и по величине в соответствии с программой младшего возраста (В. Гербова).
* Конструирование: Развивать конструкторские навыки.
* Социально – коммуникативное развитие: умение свободное общение со взрослыми и сверстниками; работать в коллективе.
* Физическое развитие: упражнять детей в беге не наталкиваясь друг на друга.

**Предварительная работа:** Ознакомление с правилами подвижной игры «Птички и кот». В ходе объяснения дана инструкция для детей, при беге в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.

**Методы и приемы:** словесные (художественное слово, объяснение, указание), игровые (подвижная игра, сюрпризный момент)

**Материал:**  Две коробки (большая коробка синего цвета и маленькая коробка красного цвета) и 2 набора кубиков (большие синего цвета и маленькие красного цвета), маски птичек.

**Игрушки:** Игрушка безворсовая Кошка, в соответствии СанПин

                                                     **Ход занятия**

1. **Вступительная часть:**

Приветствие: **«Здравствуйте! »**

**- Воспитатель:**

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки, здравствуйте!

**- Воспитатель:** А теперь давайте повернемся к нашим гостям, поздороваемся с ними и отправим им наше хорошее настроение через воздушные поцелуи (дети шлют поцелуи).

1. **Основная часть**

Вдруг мяукает кошка

**- Воспитатель:** Ой, ребята, слышите? Кто это пришел к нам в гости?

**- Дети:** Кошка.

**– Воспитатель:** А где кошечка? (Дети ищут кошку по звуку).

**– Воспитатель:** Ребята, кошка хочет с вами поздороваться, ее зовут Мурка (Кошка здоровается с детьми, подходя к ним).

**– Воспитатель:** Ребята, какая кошечка хорошая, но почему-то она грустная!

(Предполагаемые ответы детей)

**– Воспитатель:** Мурка, а ты почему грустишь? Мяу, мяу, мяу.

**– Воспитатель:** Ребята, Мурка мне все рассказала. Она хотела построить себе дом, и для этого дома ей друзья подарили кубики в коробках. Кот Васька подарил большие, а кот Барсик маленькие. Давайте посмотрим, вот коробки, а кубиков то нет.

**– Воспитатель:** Мурка, а где же кубики? Мяу, мяу, мяу.

**– Воспитатель:** Мурка шла по улице и вдруг подул сильный ветер, она упала и из коробок все высыпалось. Теперь она не знает какие кубики из какой коробки.

**– Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, какие коробки?

**– Дети:** Большая и маленькая.

**– Воспитатель:** Правильно, эта коробка большая (взять ее в руки и показать детям), а эта коробочка маленькая (взять ее в руки и показать детям).

**– Воспитатель:** Ребята, а большая коробка какого цвета?

 **– Дети:** Синего.

**– Воспитатель:** Правильно, синего. А маленькая коробочка какого цвета?

**– Дети:** Красного.

**– Воспитатель:** Правильно, красного.

**– Воспитатель:** Мурка, посмотри, какие ребятки молодцы! (кошка мяукает)

**– Воспитатель:** Ребята, Мурка кубики собрала в пакет, давайте посмотрим. Сколько там кубиков! (высыпать кубики на стол)

**– Воспитатель**: Ребята, возьмите их в руки. Женя, у тебя в руке какой кубик?

**– Ребенок:** большой (Спросить у всех детей.)

**– Воспитатель:** Молодцы, ребята!

(Кошка мяукает)

**– Воспитатель:** Ребятки, Мурка просит вас помочь разложить кубики в коробки. А какие кубики мы в какую коробку положим? Тася, положи свой кубик в подходящую по размеру коробку.

(Дети по очереди раскладывают свои кубики в соответствующие коробки). Кошка мяукает и кивает головой.

**– Воспитатель:** Ребята, Мурка благодарит вас, какие вы молодцы! Мурке так понравилось, что она хочет с вами поиграть.

**– Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете во что играют кошки.

**– Дети:** ответы детей.

**– Воспитатель:** Правильно! А еще кошки любят играть с птичками. И Мурка предлагает вам ребятам превратиться в птичек и поиграть с ней в очень веселую игру.

**– Воспитатель:** Поиграем с Муркой?

**– Дети:** Да!

**– Воспитатель:** А у меня и маски птичек есть, давайте мы их оденем, теперь закроем глазки

**– Воспитатель:** Раз, два, три – вокруг повернитесь, раз, два, три ребята в птичек превратитесь.

**– Воспитатель:** Мурка посмотри какие красивые птички у нас получились! Ну что поиграем?

**– Воспитатель:**

Котя, котенька, коток

Котя – беленький хвосток,

Он на бревнышке лежит,

Притворился, будто спит.

На слова будто спит, кот восклицает мяу и начинает ловить птичек, которые убегают от него на стульчики (2-3 раза).

**– Воспитатель:** Вот мы и поиграли с Муркой, теперь давайте превратимся обратно в ребят: раз, два, три – вокруг повернитесь, раз, два, три птички в ребяток превратитесь. Давайте снимем маски.

**– Воспитатель:** Мурка, тебе понравилось с ребятами играть? Мяу.

**– Воспитатель:** Ребята, поблагодарим Мурку за интересную игру. Ну что, кубики мы все разложили по местам, а теперь давайте поможем Мурке построить дом.

Далее происходит конструирование из строительного материала.

1. Заключительная часть. Рефлексия.

**– Воспитатель:** Ребята, какой замечательный дом у нас получился!

Мурка тебе нравится? Мяу

**– Воспитатель:** Ребята, а вам понравилось?

**– Дети:** Да!

**– Воспитатель:** А что вам больше всего понравилось?

**– Дети:** Кубики раскладывать.

**– Воспитатель:** Или дом строить? А может вам понравилось играть.

(Предполагаемые ответы детей)

**– Воспитатель:** Ребята, Мурке так у нас понравилось, что она решила остаться с нами.