**МДОУ «Детский сад «Колокольчик»**

**г. Переславля-Залесского**

Конспект ООД по формированию навыков личной гигиены в группе раннего возраста.

*На тему: Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»*

Подготовила и провела воспитатель:

Гаранина Ирина Михайловна

г. Переславль-Залесский

2021 г.

**Конспект ООД по формированию навыков личной гигиены в группе раннего возраста.**

***На тему: Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»***

**Цель:** Создать условия для формирования навыков личной гигиены. познакомить детей со стихотворением  А. Барто «Девочка чумазая», дать представление о правилах личной гигиены.

**Задачи:**

*образовательные задачи:*

* Познакомить детей со стихотворением  А. Барто «Девочка чумазая».
* Дать представление о правилах личной гигиены.
* Продолжать учить детей пользоваться мылом, индивидуальным полотенцем.
* Формировать навыки личной гигиены, учить следить за своим внешним видом.

*развивающие задачи:*

* Развивать речь, обогащать словарный запас детей.

*воспитательные задачи:*

* Воспитывать у детей желание быть опрятными.

**Образовательная область:** Физическое развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Материал:** Кукла Татя, стихотворение А. Барто *«Девочка чумазая»*, таз с водой, мыло, полотенце, одежда для куклы.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Садимся на стульчики. Ребята к нам сегодня пришло много гостей, давайте с ними поздороваемся и помашем им ручкой. (машем)

Слышен стук в дверь.

Воспитатель: Ой, ребятки кто-то к нам стучится, пойду посмотрю. *(воспитатель вносит куклу неряшливую, грязную)*. Мне кажется, я где-то видела эту куклу? Дак это же наша кукла Таня. А что с ней случилось? Давайте спросим, (воспитатель начинает инсценировку стихотворение А. Барто *«Девочка чумазая»*)

- Ах ты, девочка чумазая,

Девочка чумазая

где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки;

на локтях - дорожки.

- Я на солнышке

лежала,

руки кверху

держала.

ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

- Ах ты, девочка чумазая,

где ты носик так измазала?

Кончик носа чёрный,

будто закопчённый.

- Я на солнышке

лежала,

нос кверху

держала.

ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ.

Воспитатель: Вот так дела! Ты посмотри на кого же ты похожа? Ты же грязнуля! С тобой и дружить никто не будет. Ребята, а можно ли так ходить? Красивая ли наша Таня? Давайте мы поможем Тане. Нам нужно ее помыть. Давайте выберем то, что нам понадобится. Здесь у нас стоит стол с тазиком и бутылка с водой. А вот коробочка, давайте откроем ее. Посмотрите, что у меня здесь. Вот мыло, держи Тася. Вот мочалки, держи Женя, вот полотенце, держите, а это расческа. Для мытья Тани она нам не понадобится, но расческа тоже является предметом для личной гигиены. Ну что приступим? Наливаем в тазик воду, раздеваем Таню, посадим ее в таз и давайте все вместе отмоем Таню *(дети помогают воспитателю, воспитатель продолжает читать стихотворение)*

Громко девочка кричала,

как увидела мочалу,

цапалась, как кошка:

- Не трогайте

ладошки!

Они не будут белые:

они же загорелые.

А ЛАДОШКИ - ТО ОТМЫЛИСЬ.

Оттирали губкой нос -

разобиделась до слёз:

- Ой, мой бедный

носик!

Он мыла

не выносит!

Он не будет белый:

он же загорелый.

А НОС ТОЖЕ ОТМЫЛСЯ.

- Вот теперь ты белая,

Ничуть не загорелая.

ЭТО БЫЛА ГРЯЗЬ.

Ну что ребята Чистая Таня стала? А сейчас мы ее вытрем полотенцем, но ребята запомните, что полотенце должно быть у каждого свое. Давайте оденем Таню и будет она у нас красивая, аккуратная, опрятная, *(дети помогают воспитателю)*. Теперь мы можем с ней дружить? Ребята, а ведь сегодня у Тани День Рождения! Давайте встанем в круг и поводим Тане хоровод и споем песенку. Ребята оставим Таню у нас в гостях?

Дети: Да!

Воспитатель: Здорово, она очень рада, поэтому мы сегодня сможем еще с ней поиграть.