МДОУ №9 КОЛОКОЛЬЧИК

Г. ПЕРЕСЛАВЛЯ-ЗАЛЕССКОГО

КОНСПЕКТ

Интегрированное занятие по развитию речи А. Барто «Зайка»

**Тема: «Пожалеем зайку»**

Подготовила:

Воспитатель Большакова Т.С.

2015 г.

**Тема: «Пожалеем зайку»**

*Виды детской деятельности:* игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы, физическая культура.

**Задачи**

**Образовательные:**

-Учить проговаривать слова в знакомом стихотворении.

-Учить запоминать небольшие стихотворения.

-Способствовать расширению активного словаря.

**Развивающие:**

-Развивать умение отвечать на вопросы.

-Развивать речевое общение, обогащать словарь детей.

-Развивать интерес к стихотворениям.

**Воспитательные:**

-Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам.

-Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

-Формировать умение выполнять движения, соответствующие тексту.

**Предварительная работа: ч**тение стихотворения «Зайка».

Рассматривание иллюстраций к стихотворению, разучивание хороводной игры «Зайка серый попляши»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, угадайте, кто к нам должен прийти в гости?

Читаю загадку. «Длинные ушки, быстрые ножки, прыгает ловко, любит морковку»

**Дети:** Зайка

**Воспитатель**: *Подсказать* Молодцы, отгадали!

Ой… а где же зайка? Что-то он к нам не идет

**Воспитатель**: Послушайте, мне кажется что кто-то плачет. Давайте посмотрим кто это.

*Оглядываемся по сторонам*, на скамейке сидит мокрый зайка.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с зайчиком.

**Дети:** Здравствуй, зайчик.

**Воспитатель**: Давайте спросим, что случилось с зайчиком?

**Дети:** Зайка, что случилось? Почему ты сидишь на скамейке мокрый?

**Воспитатель**: Зайка сказал мне, что его бросила хозяйка.

Стихотворение А. Барто «Зайка»

ЗАЙКУ БРОСИЛА ХОЗЯЙКА

ПОД ДОЖДЕМ ОСТАЛЯ ЗАЙКА

СО СКАМЕЙКИ СЛЕЗТЬ НЕ МОГ

ВЕСЬ ДО НИТОЧКИ ПРОМОК

**Воспитатель**: Что сделала хозяйка?

«Бросила зайку, бедный зайка промок, ему холодно»

**Воспитатель**: Ребята как можно пожалеть зайку? Что надо сделать, чтобы он не заболел?

**Дети**: «Согреть», «пожалеть», «поиграть».

**Воспитатель**: Предлагает

- согреть зайчика,

- погладить её,

- сказать ласковые слова.

«Маленький, мягкий, белый, пушистый, маленький хвостик, длинные ушки»

Предлагает детям подержать на руках игрушку, Зайке очень хорошо с вами, он согрелся и повеселел. И теперь хочет с вами потанцевать.

**Воспитатель**: Давайте с зайчиком потанцуем.

**Заинька**

*(игра с пением, слова и музыка народные)  
Взрослый поет песенку и показывает детям движения.*

Заинька, топни ножкой,  
Серенький, топни ножкой,  
Вот так топни ножкой!  
Вот так топни ножкой!  
*(Дети топают ножками, руки на поясе.)*

Заинька, повернись,  
Серенький, покружись,  
Вот так повернись! *(2 раза)  
(Дети поворачиваются 1–2 раза. Руки на поясе.)*

Заинька, попляши  
Серенький, попляши,  
Вот так попляши! *(2 раза)  
(Дети подпрыгивают на двух ногах кто как может).*

Заинька, поклонись,  
Серенький, поклонись,  
Вот так поклонись! *(2 раза)  
(Дети наклоняются, разводя руки в стороны.)*

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, наш зайка совсем высох и согрелся. Посмотрите как он вам улыбается.

Давайте ребята улыбнемся зайчику в ответ и скажем ему до свидания.

**Дети:** До свидания зайка.

Заинька, топни ножкой,  
Серенький, топни ножкой,  
Вот так топни ножкой!  
Вот так топни ножкой!  
 *(Дети топают ножками, руки на поясе.)*

Заинька, повернись,  
Серенький, покружись,  
Вот так повернись! *(2 раза)  
 (Дети поворачиваются 1–2 раза. Руки на поясе.)*

Заинька, попляши  
Серенький, попляши,  
Вот так попляши! *(2 раза)  
 (Дети делают пружинки на двух ногах).*

Заинька, поклонись,  
Серенький, поклонись,  
Вот так поклонись! *(2 раза)  
 (Дети наклоняются, разводя руки в стороны.)*