***Конспект НОД по конструированию***

***во второй младшей группе***

***на тему: «Кошкин дом».***

***Программное содержание:***

Цель:

 Вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о строительных деталях, цвете.

2. Продолжать знакомить детей со сказками на основе мнемотаблиц

3. Развивать связную речь *(диалогическую и монологическую)*, мелкую моторику рук

4. Развивать воображение, память, логическое мышление.

5. Воспитывать у детей сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание им помочь.

***Оборудование:***

-строительный материал

-картинки: домик и домик в огне

-мнемотаблица по сказке «Кошкин дом»

-кошка, корзинка

-игрушки для обыгрывания построек

Ход НОД

1. Организационный момент.

-Ребята, вы любите сказки?  *(Да)*.

-Ребята, вы хотите отправится в гости к Сказке?  *(Да)*.

Много сказок есть на свете.
Сказки эти любят дети.
Сказка, сказка приходи!
Будут рады малыши.

Тиши, дети, не шумите,
Нашу сказку не спугните.
Здесь бывают чудеса.
Сказка спряталась пока.

*Подозвать детей к фланелеграфу на котором прикреплен рисунок «Домик»*

*Дети рассаживаются на стульчики напротив фланелеграфа*

- Посмотрите ребята .здесь чей-то домик. Как вы думаете, чей он?

- Какой сказочный герой живет в этом домике?............. (ответы детей)

-Я предлагаю вам отгадать загадку про героя этой сказки, который живет в этом домике.

Дыму, дыму-то кругом!

Кто бежит с большим ведром,

Кто с ушатом… Вот кошмар!

В доме у кого пожар?

Подгорел чей хвост немножко?

Погорелец этот — …..( Кошка)

-Правильно ребята, Кошка.

-Ой, а что же случилось с домом? (заменить рисунок домика на сгоревший дом)

-Давайте мы попробуем узнать что тут случилось, и попробуем помочь. И помогут нам это сделать вот эти рисунки – схемы (мнемотаблица «Кошкин дом»)

Проведение физкультминутки при помощи мнемотаблицы

Физкультминутка "Кошкин дом".

Тили-бом! Тили-бом! - наклоны вправо – влево.

Загорелся кошкин дом. - поворот головы вправо и влево.

Идет дым столбом. - потягивания — руки вверх.

Кошка выскочила, - наклон вперед с вытянутыми руками.

Глаза выпучила. – руками показать большие глаза

Бежит курица с ведром - бег на месте.

Заливать кошкин дом. – переливание через руку.

А лошадка – с фонарем, - руки сцеплены в замок перед грудью.

А собачка – с помелом, - имитация подметания.

Серый заюшка – с листом. – руки над головой в форме листа.

Раз! Раз! - дети машут руками.

Раз! Раз! - дети машут руками.

И огонь погас. – руки вниз.

-Молодцы ребята правильно рассказали сказку С.Я. Маршака «Кошкин дом» И помогли потушить пожар.

- Но вот беда- где же кошкечка тогда?

- Ой, ребята, посмотрите, это же корзинка, а корзинке кошка грустит. У нее нет теперь дома, ей холодно. Где же она теперь будет жить?

Кошка очень огорчилась,
Разгорелся Кошкин дом!
Мы же ей поможем?
Дом построить сможем?

- Из чего можно построить дом для Кошки? (Из кирпича, досок, веток и т.д.)
-Верно, но у нас в группе нет ни кирпичей, ни досок. Что же делать?
(Воспитатель подводит детей к мысли построить дом из кубиков)

Практическая часть

-А давайте мы с вами построим для Кошки новый домик из конструктора? Смотрите, я вас научу, как нужно строить домик.

Воспитатель подходит к столу, на которой лежит коробка с конструктором.

-Ребята, откуда надо начать строительство дома: сверху или снизу?
Скажите, а можно начать строить дом с крыши? Почему?............. (ответы детей)

-Я беру, что это? (КУБИК). Какого кубик цвета? Ставлю кубик зеленого цвета на стол, рядом еще один кубик зеленого цвета — у меня получился домик?

- Конечно, нет! он ещё недостроенный.

- Дальше беру, что это? (КИРПИЧИК) Я кладу кирпичик на эти два кубика и у меня получается «Перекрытие» чтобы я смола поставить еще кубики сверху. Какого цвета кубики я поставила сверху? Дальше я беру, что это? (ПРИЗМА). Какого призма цвета? А на какую фигуру у нас похожа крыша?

- Итак, ставлю нашу призму — треугольник жёлтого цвета на кубик, у меня получилась крыша.

-Вот и готов наш домик для Кошки. Молодцы, ребята, какие красивые и удобные домики вы построили для Кошки, теперь ей будет, где жить и она будет укрыта от непогоды. И к ней наверняка придут друзья.

Анализ работы

-Как вы думаете, Кошке понравились наши домики? Почему? (ответы детей)

-А что вам понравилось на нашем сегодняшнем занятии? (ответы детей)

-Хорошо. Вы справились со всеми заданиями, выполнили все мои поручения. Теперь вы можете взять персонажей из этой сказки, которые спрятались от пожара и поиграть с ними в сказку «Кошкин дом»

