***Конспект экспериментальной деятельности***

***в 1 младшей группе***

***Тема: Игры с Губкой и водой.***

Цель: создание условий, необходимых для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить со свойствами губки,

- учить набирать воду губкой и отжимать её в ёмкость.

Развивающие:

- развивать координационные движения обеих рук.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

Предварительная работа: знакомство с губкой, беседы об использовании губки, рассматривание картинок.

Материал и оборудование: игрушка – Губка, ножницы (для воспитателя), резиновая игрушка – Зайчик с ведерком, таз с водой и без воды (центр воды и песка), маленькие губки, салфетки.

Методы и приёмы: показ, объяснение, художественное слово, элементарный опыт.

Интеграция областей: познание, коммуникация, здоровье.

**Ход экспериментальной деятельности.**

Воспитатель вносит Губку .

Меня узнает каждый,

Со всеми я дружу!

И как играть со мною

Сейчас я покажу.

Воспитатель моделирует проблемную ситуацию, раздаёт маленькие губки НЕ всем детям.

Ребята! А губок на всех не хватает! Что же делать?

Дети предлагают свои варианты действий(играть по очереди, поделиться…)

Воспитатель: А давайте мы с вами поиграем все вместе, а для этого просто поделим губки пополам.

 Проводится игра.

Воспитатель: Хотите поиграть с губкой? Берите по одной губке.

Мелкая моторика «Играем с губкой».

Хотите буду бантиком, *сжимание губки посередине двумя пальцами*

Хотите колобком, *сжимание губки поперек, между ладонями*

Хотите я гармошкой стану, *сжимание губки двумя руками*

Хотите пирожком, *сжимание губки вдоль, между ладонями*

А можете вы просто зажать меня в ладошке *сжимание губки в ладошке.*

*Поочередно в каждой руке.*

Воспитатель:

- Ребята, а для чего нужна губка? А какая губка: тяжёлая или легкая? Мягкая или жёсткая?

- А что будет, если мы опустим ее в воду? Она утонет? Пойдёмте ребята и проверим это. (Дети проходят к центру воды и песка.)

- Посмотрите, утонула губка или нет? (нет, плавает на поверхности воды, как лодочка)

- Посмотрите, а сейчас она утонула? А почему? (впитала воду, стала тяжёлой, утонула, лежит на дне) .

Сюрпризный момент

Появляется Зайка и ведерком

За водичкой к вам послали

Только ковшика не дали

Что же делать, как мне быть,

Как водички мне налить?

Воспитатель. Ребята, давайте поможем Зайке наполнить ведерко водой с помощью наших губок.

Дети губками набирают воду из тазика и отжимают в ведерко, которое стоит во втором (пустом) тазике.

Воспитатель хвалит детей.

Вы и губки вместе с вами

Мы Зайчонку помогали.

Все довольны?...(Да) молодцы!

Зайчик благодарит и уходит с полным ведерком воды (Младший воспитатель уносит Зайца)

Воспитатель предлагает детям сесть за стол и вытереть руки салфетками.

Рефлексия: Ребята, вам понравилось играть с губкой? А какая губка?(мягкая, легкая, собирает воду)

Воспитатель: Губке тоже очень понравилось с вами играть, но ей пора идти сушиться и отдыхать. Говорите до свидания ей.