МДОУ №9 КОЛОКОЛЬЧИК

Г. ПЕРЕСЛАВЛЯ-ЗАЛЕССКОГО

КОНСПЕКТ

занятия в средней группе

по Аппликации

 **«Лиса и Колобок»**

 Подготовила:

 Воспитатель Большакова Т.С.

2017 г.

**Конспект занятия по аппликации** «Лиса и Колобок»

Цель данного [занятия](http://masterclassy.ru/pedagogam/vospitatelyam/14742-konspekt-zanyatiya-po-plastilinografii-dlya-mladshey-gruppy-po-teme-kolobok.html): развитие мелкой моторики, усидчивости, навыков правильного пользования ножницами, кистью, клеем, развитие творческой деятельности.

**Ход занятия:**

Отгадываем загадки по сказке «Колобок»

Цель: развитие речевой активности, мыслительной деятельности, вспомнить героев сказки.

Эта рыжая плутовка

Колобочка съела ловко.

(Лиса)

Он ушел от бабки с дедом,

Не хотел их быть обедом

По тропинке прыг да скок

Укатился…

(Колобок)

Как появится мука,

Печь не станет колобка,

Испечет оладушки

Старенькая…

(Бабушка)

Дидактическая игра «Назови ласково»

Цель: обогащать речь детей, учить образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.

Например,

[Колобок](http://masterclassy.ru/podelki/podelki-iz-salfetok/15467-igrushki-iz-salfetok-kolobok-rumyanyy-bok-poshagovyy-master-klass.html) – Колобочек

Лиса -Лисонька

Медведь – Медвежонок

Баба – Бабушка

Деда – Дедушка

Заяц – Заинька

Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Цель: активизировать мелкую моторику пальцев рук, создание благоприятной атмосферы.

Мы с тобой снежок лепили

Твердый, круглый, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий

Раз  - подбросим

Два – поймаем

Три – уроним и сломаем.

Беседа «Как пользоваться ножницами»

Цель: помочь вспомнить основные правила при работе с ножницами, активизировать речь, мышление, внимательность.

Аппликация на заданную тему.

Цель: закреплять навыки правильного пользования клеем, развитие воображения, умения составлять композицию.

Дети сначала выдают подготовленные шаблоны лисы (все части отдельные) и колобка. Затем приступают к сбору лисы и наклеиванию на половинку картона. Затем приклеивают колобка на носик к лисе. Можно дополнить аппликацию, нарисовав солнышко облачка, травку.

В конце занятия дети любуются работами. Педагог хвалит детей - какие все молодцы, все постарались.

