Занятие на развитие логического мышления для детей средней группы

**ПРИВЕТСТВИЕ**

Для начала предлагаю необычный способ начать наш сегодняшний день

Доброе утро, глазки! (Поморгать друг на друга).

Доброе утро, ушки! (Погладить ушки)

Доброе  утро, ручки! (Погладить  рука  об руку)

Доброе утро, ножки! (Погладить ножки)

Доброе утро, ребята! (Погладить по головам)

Доброе утро, гости! (Помахать гостям рукой)

Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения

Воспитатель: Проглашаю вас занять свободные стулья.

Скажите, какое время года сейчас? Как вы узнали?

Ответы детей (много снега)

Цель:

закреплять понятия «зимы»

различать изменения природы в зимнее время года, находить соответствующие данному времени года детали

знать времена года и называть их в определенной последовательности

……

Все верно! У нас на участке выпало много снега. Совсем недавно мы с вами слепили большого Снеговика. Скоро наступит праздник Новый год, и наш Снеговик решил пойти встречать Деда Мороза. И мне кажется он заблудился. Ребята давайте отыщем его и вернем в наш детский сад. Поможите?

Дети:

Воспитатель: Посмотрите, здесь какие –то следы, может они нам подскажут куда отправился Снеговик

**ЗАДАНИЕ 1 «Чьи следы?»**

Цельи основная задача:

Развивать у детей умение распознавать и различать животных по отпечаткам лап.

Развить память внимание , способность творчески и логически мыслить.

Воспитатель: Замечательно правились с этим заданием

**ЗАДАНИЕ 2 «Мешок с загадками»**

Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые,  
И маленькие детки.  
(Ответ - Яблоко)

Он оранжевый, приятный,  
Вкусный, запах ароматный.  
Сходим быстро в магазин,  
Купим круглый …  
(Ответ - Апельсин)

Он из стран, где климат жаркий.  
Ярко-желтый, но не сладкий.  
Даже спелый кислый он.  
Как зовется фрукт?  
(Ответ - Лимон)

Эти крепкие ребятки  
В листьях прячутся на грядке.  
Лежебоки-близнецы  
Зеленеют…  
(Ответ - Огурцы)

Он в теплице летом жил,  
С жарким солнышком дружил.  
С ним веселье и задор.  
Это — красный…  
(Ответ - Помидор)

Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения. Главная особенность загадки состоит в том, что она представляет собой логическую задачу.

Отгадать загадку - значит найти решение задачи, ответить на вопрос, то есть совершить сложную мыслительную операцию

Воспитатель: А как вы думаете , для чего в мешке столько овощей и фруктов?(чтоб их есть, в них много витаминов). Но вот беда в том , что овощи и фрукты долго не хранятя, как мы можем сохранить на зиму полезные продукты? (сделать из них сок)

**ЗАДАНИЕ 3 «Какой сок ?»**

**Цель** : учить детей образовывать слова от существительных прилагательные, согласовывать прилагательные с существительными. Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать грамматически правильную речь детей.

Ход игры : карточки лежат на столе перевернутыми, ребенок выбирает одну из карточек, смотрит, что на ней изображено и называет, какой у него получится **сок**.

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Мороз»***

Вечер приближается        *(разведите руки в стороны)*,

Вьюга начинается*(покачайте над головой руками из стороны в сторону).*

 Крепчает мороз        *(с усилием сожмите кулаки*)

—Щиплет щеки, щиплет нос        *(пальцами слегка ущипните щеки и нос)*

Руки стали замерзать        (*потрите ладони)*

Надо их отогревать                (*подышите на ладони).*

Цель - Выполняли физические упражнения, направленные на восстановление работоспособности детей, улучшения их самочувствия, повышения внимания, предупреждение утомляемости.

**ЗАДАНИЕ** 4 «В какой дом отправился Снеговик»

Воспитатель: Ребята посмотрите, перед нами появились домики. Может к ним пошел наш Снеговик?

Как вы считаете в какой дом он пошел? Почему?

Дети: (в зимний)

Воспитатель: Верно

Цель: Найти логическую связь между предметами, выделить предмет, отличающийся каким либо признаком от других. Объяснить ход рассуждений. Развивать операцию обобщения.

**ЗАДАНИЕ** 5 «Найди отличия»

Посмотрите здесь точно есть снеговик, да и не один. Посмотрите как они похожи, но все-таки чем-то отличаются. Найдите отличия.

Цель: Продолжать развивать умение последовательно

Рассматривать и сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т.д.).