муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Колокольчик»

***Конспект***

 ***образовательной деятельности на тему: Описание рассказа по картине***

***«Труд весной» в старшей группе***

 Подготовила воспитатель:

Большакова Татьяна Сергеевна

1 квалификационная категория

г. Переславль – Залесский

2022г.

**Описание рассказа по картине**

**«Труд весной»**

*Цель:*

- формирование у детей умение внимательно рассматривать картину и отвечать на *вопросы;*

*Задачи*:

- закрепить знания детей о весне и её признаках;

- уточнять и расширять представления детей о весенних видах работ людей в саду и огороде;

- упражнять в подборке вариантов придумывать названия рассказа ;

- составлять целостный рассказ по сюжетной картине, используя план-схему;

- воспитывать умение выслушивать друг друга;

- воспитывать эстетическое и бережное отношение к природе .

*Ход работы:*

- Давайте порадуемся солнцу и птицам( поднять руки вверх)

- А также порадуемся улыбчивым лицам( улыбаемся друг другу)

- И всем, кто живёт на этой планете ( развести руками)

- Доброе утро скажем мы вместе ( здороваются)

**Основная часть:**

Прислушайтесь … слышите, кто-то тихо-тихо ходит за окном.

Хотите узнать кто это?

Кто пришёл так тихо-тихо

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот тихо так

Пройти не мог .

И никто из вас не слышал

Как листок из почки вышел

И услышать не могли вы

Как зеленые травинки

Сняв зеленые ботинки

Тихо вышли из земли

И подснежник тихо вышел

И повсюду тишина..

Это значит, это значит

Тише всех пришла весна.

- А как мы узнали, что пришла весна?( по приметам)

- У меня есть копилка народных мудростей. В неё сложены приметы всех времен года, а вам примет весны здесь нет.

В круг ребята становитесь

Крепче за руки держитесь

Сундучок я возьму

И приметы соберу.( Вос-ль открывает крышку сундучка, дети по -очереди называют приметы весны)

- Вот мы и собрали с вами в сундучок все приметы весны.

Одна из примет, которую вы называли – это труд людей.

Давайте вспомним с вами, чем занимаются люди весной ( выращивают рассаду, начинают работать в саду и на огороде)

Мы с вами тоже готовимся к работе на нашем огороде в д\с

Что мы для этого делаем?( выращиваем рассаду,а потом высаживаем её в грядки)

*Знакомство с картиной*

- А хотите узнать,как это делают другие ребята?

- Я предлагаю вам сегодня рассмотреть картину и составить по ней рассказ ( вывешивается картина)

- Я даю вам 1 минуту, чтобы внимательно рассмотреть картину, а потом ответить на мои вопросы.

- У вас на полу лежат « невидимые» бинокли, возьмите их и давайте еще раз более внимательно рассмотрим картину ( посмотрите что изображено вверху, слева, справа, внизу, в центре)

- А теперь, используя схемы, ответьте на мои вопросы:

1. Время

Когда происходит данное событие?( весна, поздняя весна, май, майский денек, в выходной день )

2. Место

Где происходит данное событие ?(на даче, в огороде,в д\с)

3. Объекты

(небо,дом,деревья,цветы)

Деревья

Яблони, груши, сливы и вишни стоят в углу

В саду цветут деревья, яблони, вишни..

В белый цвет оделся сад.

Цветы

На клумбах расцвели тюльпаны, нарциссы, маки

- А кто главные герои картины?( дети)

Вос-ль предлагает следующую схему

**Г-Д-Ц**

Глядя на эту схему, давайте расскажем, что делают дети?

- Миша взял лопатку и перекапывали землю

- Таня тяпкой рыхлит почву и делает лунки

- Света высаживает рассаду цветов ( капусты)

- Как вы думаете, зачем дети это делают?( что помочь взрослым чтобы вырастить урожай)

- Вот они посадят, а что дальше?(будут ухаживать)

- А как вы думаете , ребятам нравится трудиться на огороде?

- Как вы догадались?( дети улыбаются, хорошее настроение)

Скоро и мы с вами будем трудиться на огороде, давайте покажем, как мы это будем делать

***Физкультминутка***

Я давно весну ждала,

У меня свои дела:

Мне участок в огороде

Нынче мама отвела

Я возьму свою лопатку,

Я пойду вскопаю грядку.

Мягкой грядка

быть должна –

Это любят семена.

Я на грядке терпеливо

Все комочки разобью,

Рыхлой, крепкой

и красивой

Грядку сделаю свою.

Посажу на ней редиску

И морковку,

а с боков

Будут кустики бобов.

Ведь у каждого рассказа должно быть название.

Как бы вы назвали этот рассказ?

- « Как дети сажали огород»

- « Весенние работы»

- « Труд весной»

- « Бабушкины помощницы»

- « Цветущий сад»

**Заключительная часть**

А теперь давайте вспомним всё, о чем мы сегодня с вами говорили и составляли рассказ по этой картине, используя схему .