**Сценарий КВН между командами**

**инструкторов по физической культуре детских садов**

**г. Ростов и г.о.г. Переславля- Залесского.**

**«О физкультуре, спорте и ЗОЖ с улыбкой»**

**Составитель и организатор мероприятия**

**инструктор по ФК**

**МДОУ «Детский сад «Колокольчик»**

**Доколько Т.Ю.**

*Звучит музыка В.Шаинского “Мы начинаем КВН…”.*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, уважаемые участники, зрители, болельщики и жюри. Сегодня радушно открыл двери для нашей встречи детский сад «…….» города Ростова. Итак, мы начинаем КВН! Мы не зря именно так обозначили тему нашей сегодняшней встречи в клубе весёлых и находчивых «О физкультуре, спорте и ЗОЖ с улыбкой».

**Ведущий 2:**

Смех, как известно, лечит. А КВН – это артистизм, музыкальность, общение и, конечно же, юмор, находчивость и интеллект! А в нашем случае ещё и продолжать укреплять…… (варианты….добавить)

Просим команды выйти на сцену. (обе команды выходят полным составом)

**Ведущий 2:**

Сегодня в клубе весёлых и находчивых участвует команда (педагогов) инструкторов и воспитателей детских садов г. Ростов.

**Ведущий 1:**

И команда инструкторов и педагогов г. Переславля- Залесского.

**Ведущий1:**

А мы ведущие этого мероприятия -

-Дмитриева Ирина ( я представляю )

- И Доколько Татьяна ( Ира представляет меня)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЖЮРИ**

**2  ведущий**

Сегодняшнюю программу оценивает уважаемое  жюри в составе:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председателем жюри является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и наши администраторы счётной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 ведущий**

Команды могут идти готовиться, а капитанов просим остаться и провести жеребьёвку очерёдности выступления первого конкурса. Мы предлагаем вам бросить монету. Выбирайте кому орёл, кому решка.

**Ведущий1:**

Командам желаем удачи, зрителям чувства юмора со знаком «плюс», а членам жюри справедливого судейства!

Пока наши участники готовятся к выступлению, мы напоминаем, что сегодняшние наши состязания будут состоять из 5 конкурсов:

- «Приветствие»

- «Шуточный биатлон»

-«Конкурс капитанов»

-«Спорт 22 века»

-«Домашнее задание»

Каждый конкурс оценивается по пятибалльной (трехбалльной) системе. После окончания каждого конкурса обеим командам выставляются баллы. Баллы заносятся в протокол и в конце игры суммируются. Команда, у которой наибольшее количество баллов за конкурсы , становится победителем нашей игры.

**Ведущий 2:**

Итак, наш первый традиционный конкурс «Приветствие», в котором будут оцениваться….. ( перечислить критерии оценки 1 конкурса)

**Ведущий 1:**

**КОНКУРС «ПРИВЕТСТВИЕ»**

Приглашается команда города….. (выступление команд)

**Ведущий 1:**

Слово предоставляется жюри – просим огласить результаты первого конкурса……(жюри ставят оценки командам)

**КОНКУРС «ШУТОЧНЫЙ БИАТЛОН»**

**Ведущий 2:**

Команды остаются на сцене и мы переходим к следующему конкурсу «Шуточный биатлон». В конкурсе участвуют по 5 представителей каждой команды.

**Ведущий 1:**

Так как наша работа связана с физкультурой и спортом, мы предложили командам пошутить на эту тему. Каждая команда зачитывает по одной шутке, жюри принимает коллегиально решение чья шутка лучше и озвучивает своё решение. У команды, чья шутка оказалась менее удачной и смешной, выбывает один участник. Один участник- это один балл. По условиям конкурса командам нужно зачитать по 5 шуток. По итогу этого конкурса, побеждает та команда, в которой осталось наибольшее количество участников. Командам присуждаются баллы по количеству оставшихся игроков. Начинает команда города…..

(команды зачитывают шутки, члены жюри оценивают)

**Ведущий1:**

Просим председателя жюри озвучить итоги этого конкурс. (жюри озвучивают конечный итог конкурса)

**КОНКУРС «СПОРТ 22 ВЕКА»**

**Ведущий 2:**

Следующим командный конкурс мы решили назвать «Спорт 22 века», и предлагаем командам посоревноваться в креативности, юморе, умении находить быстрые решения и работать в команде, что часто используется в нашей работе как с детьми, так и в работе методических объединений и в проведении наших мероприятий.

**Ведущий 1:**

Мы решили уравнять шансы и дали такой подзаголовок «Великолепная пятёрка и вратарь» (6 человек). Командам предлагается из выбранного по жребию спортивного инвентаря за 10 минут создать новый вид спорта и нам его продемонстрировать и озвучить. Конкурс оценивается по пятибалльной (трехбалльной) системе. (8 видов спортинвентаря)

( каждой команде даётся набор дополнительного материала :

цветная бумага, ножницы, скотч, маркер, листы А4, лист ватмана, клей)

**Ведущий 2:**

Просим представителей команд по очереди тянут жребий с названием инвентаря для этого конкурса. (участники вытаскивают бумажки с названием инвентаря и забирают инвентарь в команду).

(ведущие озвучивают жребий)

**Ведущий 1:**

Жребий брошен, команды могут идти готовится за кулисы.

**«КОНКУРС КАПИТАНОВ»**

**(звучит музыка «Капитаны»)**

**Ведущий 2:**

Пока команды готовятся, мы предлагаем капитанам команд посоревноваться в интеллектуальности и профессионализме и этот конкурс мы назвали «Чтобы быть инструктором надо….»

**Ведущий1:**

Этот конкурс музыкальный, оценивается по пятибалльной системе. Каждый капитан приготовил своё выступление с лимитом времени от 3 до 5 минут. И сейчас капитаны нам представят своё творчество.

Начинает капитан команды города….(выступают капитаны)

**Ведущий 2:**

Капитаны закончили свои выступления и просим жюри оценить их работу

(жюри оценивает каждого капитана по очереди)

**Ведущий1:**

А мы возвращаемся к командному конкурсу «Спорт 22 века». Время на подготовку к нему закончилось и сейчас мы посмотрим, что получилось создать командам за это время.

**Ведущий 2:**

И первыми свой новый вид спорта продемонстрирует команда…..

(выступления команд)

**Ведущий 1:**

Команды закончили свои выступления, просим членов жюри показать свои оценки за этот конкурс.

(жюри показывают оценки)

**Ведущий 2:**

Команды могут готовиться к следующему конкурсу. А мы объявляем, что следующий конкурс – домашнее задание. В работу инструктора в детских садах входит не только развивать в детях физкультурные умения и навыки, но пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников, их родителей и педагогов. Мы работаем с той возрастной категорией детей, которые ещё верят в сказки и через них учатся отличать добро и зло.

**Ведущий 1:**

Пока наши команды готовятся к этому конкурсу, мы предлагаем членам жюри и гостям поучаствовать в нашей викторине **«Я о спорте знаю всё»**

**Викторина: (см. приложение)**

**Ведущий 2:**

Молодцы члены жюри и гости. Все ваши ответы были верны. Ну а сейчас мы переходим к последнему конкурсу домашнее задание. Мы предложили командам разыграть новую сказку, которой дали название «Сказ о том, как инструктор вредные привычки победил». И первыми свой сказ покажет команда города…

(выступления команд)

**Ведущий 1:**

Конкурс завершён и мы просим жюри оценить его.

(жюри выставляют оценки)

Пока администраторы занимаются подсчётом баллов всех конкурсов, мы предлагаем всем членам жюри поделиться впечатлениями об игре и командах.

(желающие члены жюри делятся впечатлениями)

**Ведущий 2:**

Ну что ж, дорогие друзья, уважаемые команды, наступает самый ответственный момент всей игры. Мы просим председателя жюри озвучить итог игры и наградить команды Дипломами и призами.

(председатель жюри озвучивает общие баллы и называет команду, выигравшую игру)

**Звучит музыка награждения**

**Ведущий 1:**

Дипломом за 1 место в игре ВКН «О физкультуре, спорте и ЗОЖ с улыбкой» среди команд инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений и поощрительными призами вручается команде « название команды города….» (команде вручается Диплом 1 места и сладкие призы)

**Ведущий 2:**

Дипломом за 2 место в игре КВН «О физкультуре, спорте и ЗОЖ с улыбкой» среди команд инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений и поощрительными призами вручается команде « название команды города….» (команде вручается Диплом 2 места и сладкие призы)

**Ведущий 1:**

Команды закончили свои выступления. Сегодня они показали свою находчивость, смекалку, креативность, эрудицию, юмор, спортивные навыки и умения, которыми каждый из них обладает в своей профессиональной деятельности.

**Ведущий 2:**

Мы рады этой встрече и надеемся, что дружба наших методических объединений инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений двух округов Ростовского и Переславского станет ещё крепче и позволит нам и в дальнейшем обмениваться профессиональным опытом и мастерством не только в нашей повседневной работе, но и в наших нетрадиционных встречах.

**Ведущий 1:**

А закончить нашу встречу хочется вот такими словами:

Нужно всем нам закаляться,   
Водой холодной умываться,   
Спортом смело заниматься,   
Быть здоровым постараться!

А детишек мы научим

Быть со спортом неразлучным.

Ответить нам уже пора-

Кто же мы??

Все вместе - **Это мы инструктора- Физкультуры мастера!**

Спасибо за игру! До новых встреч!

**ВИКТОРИНА:**

1. В каком виде спорта нужны коньки, клюшка и шайба? (хоккей).

2. В каком виде спорта игроки стремятся забросить мяч в кольцо? (баскетбол).

3. Что нужно лыжнику? (лыжи, палки, лыжня).

4. В каком виде спорта катаются на коньках под музыку? (фигурное катание).

5. Как называются коньки на лето? (ролики).

6. Как называется площадка для бокса? (ринг).

**Выбери правильный ответ**

7.Для игры в какой вид спорта нужна клюшка? (Шахматы, хоккей, баскетбол.)

8.Какой вид спорта считается зимним? (Волейбол, хоккей, плаванье.)

**«Загадки»**

9. Болеть мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье… **(спорт).**

10. Чтобы здоровье было в порядке,

Не забывайте вы о **... (зарядке).**

11. Я его кручу рукой,

И на шеи и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу **(обруч).**

12. Если бросить, он подскочит.

Бросишь снова, мчится вскачь,

Ну, конечно – это…. **(мяч).**

13. Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем **(велосипед).**

14. И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лед узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы - фигурные ... **(коньки).**

15. Я смотрю - у чемпиона

Штанга весом в четверть тонны.

Я хочу таким же стать,

Чтоб сестренку защищать!

Буду я теперь в квартире

Поднимать большие... **(гири).**

16. Во дворе есть стадион,

Только очень скользкий он.

Чтобы там как ветер мчаться,

На коньках учись кататься. **(каток).**

17. В том пруду не видно

Ни уток, ни гусей.

Берега из кафеля,

Звать его **...(бассейн).**

18.Спортсмены лишь лучшие

На пьедестале,

Вручают торжественно

Всем им **…(медали).**