**Конспект туристической прогулки - похода**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

***«Юные туристята».***

Составитель:

инструктор по физической культуре

МДОУ «Детский сад «Колокольчик»

Доколько Татьяна Юрьевна

городской округ г. Переславль – Залесский,

2021 г.

**Конспект туристической прогулки - похода с детьми старшего дошкольного возраста**

***«Юные туристята».***

**Цель:**

Оптимизировать двигательную деятельность детей.

**Задачи:**

**Познавательная область**

1. Способствовать обогащению знаний детей в области физической культуры, запоминанию и воспроизведению изученного материала на физкультурных занятиях.
2. Закреплять и синтезировать умения и навыки дошкольников в конкретных условиях и ситуациях.

**Эмоционально – ценностная область**

1. Способствовать формированию умения принимать на себя ответственность за свое поведение во время проведения массовых физкультурных мероприятий.
2. Способствовать получению дошкольниками удовлетворения от занятий физическими упражнениями, выраженном в физическом и психологическом комфорте  во время их выполнения.

**Психомоторная область**

1. Способствовать формированию пространственного поля, умению ребенка приспосабливать движения к окружающему пространству.
2. Упражнять в  выполнении сложно координационных физических упражнений (прыжки, эстафетный бег, ходьба по узкой поверхности).

***Прогнозируемый результат:***

Проявление находчивости, ловкости, самостоятельности, выносливости в разных видах двигательной активности

**Оборудование:** рюкзаки, аптечка, палатка, инвентарь для сбора рюкзака ( тарелка, кружка, ложка, компас, фонарик, разные мелкие предметы), мягкий модуль – тренажёр «бревно» на двух мягких подставках, картинки – пазлы деревьев липы, клёна, берёзы, дуба, картинки костров «колодец», «звёздный», мешки для «мусора» (пластиковые бутылки, бумагу, фантики), модульные коврики «кочки» зелёного цвета, значки.

Для полосы препятствий: конусы, доски для прохождения «болото», «паутины» (сплетённые в паутину верёвки), обручи

**Предварительная работа:** сбор рюкзаков, повторение правил «юного туриста»: прохождение через заболоченную местность и преодоление препятствий, выкладывание костра, разучивание речёвки туриста, подборка соответствующей одежды и обуви.

***Методы и приѐмы:***

*Наглядные* — тактильно-мышечный приём: непосредственная помощь инструктора

*Наглядно-зрительный приём*: разметка маршрута, зрительные ориентиры,

*Наглядно — слуховой приём:* сопровождающая музыка, звуковой сигнал.

*Словесные* – объяснение, пояснение, указания, подача команд, беседа, вопросы к детям.

*Практические* —выполнение упражнений в игровой форме самостоятельно.

***Ход проведения:***

Мероприятие проводится на территории детского сада в лесной (парковой) зоне. Предварительно инструктор составляет маршрут движения и расставляет на маршруте атрибуты и необходимый инвентарь.

***Игровая мотивация****:*

В гости к ребятам приходит турист с рюкзаком. (инструктор переодетый в туриста)

-Здравствуйте, ребята! Угадайте, кто я? Правильно, я – турист и хочу пригласить вас в поход на лесную поляну. Но для начала я проверю ваши знания о походе и загадаю вам туристические загадки:

( <http://www.littlhuman.ru/699> )

Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине.

Коль в поход идёшь со мной,

Я повисну за спиной. (рюкзак)

В поход идут и дом берут,

В котором дома не живут. (палатка)

На ладонь он ляжет весь.

Не часы – а стрелка есть.

Он в дороге пригодится,

С ним нигде не заблудиться. (компас)

Он в походе очень нужен,

Он с кострами очень дружен,

Можно в нём уху варить,

Чай душистый кипятить. (котелок)

***Турист:***

***- Дети, а вам знакомы правила туриста? (ответы детей)***

1. В походе обязательно нужно оказывать помощь всем, кто в ней нуждается.

2. В походе вся команда должна быть дружной, друг к другу быть взаимовежливыми.

3. Бережно относиться к природе.

4. В походе все обязаны выполнять задания проводника.

-Лучше правил не сыскать, их мы будем выполнять!!!!

***Инструктаж взрослого.***

- Молодцы, ребята, вижу знания о походе у вас есть. Тогда оправляемся в путь. Дорога у нас будет дальняя. Давайте вспомним, что в пути мы идём вместе друг за другом, незнакомые ягоды и грибы не собираем, зря растения не рвём. Предлагаю взять с собой смелость, ловкость, смекалку, дружбу и хорошее настроение.

***Движение по маршруту друг за другом по узкой тропе в смешанном лесу на территории детского сада.***

Ходьба разными способом ( на носках, на пятках, с высоким подниманием колен).

*Речёвка туриста: (* [*https://sportkrichalki.ru/krichalki-dlya-turistov/*](https://sportkrichalki.ru/krichalki-dlya-turistov/) *)*

Не сидится нам на месте —  
Мир ужасно интересен!

Это чьи идут ребята?  
Мы ребята из детсада!  
Вот собрались мы в поход.  
Что же впереди нас ждет?  
Чтобы не попасть впросак,  
Мы возьмем с собой… (Рюкзак.)  
Здесь крутые берега,  
А внизу течет… (Река.)  
Кажется, что до небес  
Вырос этот старый… (Лес.)  
Здесь распахана земля —  
Значит, это что?.. (Поля.)  
На привале отдохнем,  
Дружно разведем… (Костер.)  
Видно всем издалека:  
Небо достает… (Гора.)  
Постарайтесь не шуметь!  
Здесь малину ест… (Медведь.)  
Туда идти нам неохота:  
Там трясина, там… (Болото.)  
Здесь притоптаны травинки —  
Знать, идем мы по… (Тропинке.)  
И дорогою прямой  
Возвращаемся… (Домой.)

***Игровое упражнение «Преодолей препятствие»***

***Турист:***

-Ребята, посмотрите, на дороге появилось препятствие. ***(****мягкий модуль – тренажёр «бревно» на двух мягких подставках, замаскированное под упавшее дерево*)

- Как мы можем преодолеть «упавшее дерево»? (ответы детей). Дети преодолевают препятствие, осторожно перешагивая через него. (страховка детей)

*Дети двигаются дальше по тропинке за туристом с речёвкой: (* [*https://scamps.ru/60*](https://scamps.ru/60) *)*

Отправляемся в поход, что отряд с собой возьмет?

Котелок и ложку, кружку и картошку!

Сварим суп, согреем чай, эй, ребята, не скучай!

***Игровое упражнение «Болото»***

***Турист:***

- Дети, впереди болото. Как мы его будем переходить?

*Ответы детей:*

- перепрыгивают или перешагивают с кочки на кочку.

- заболоченные участки преодолевают по тропам – гатям;

- для страховки желательно иметь шест

Дети перешагивают болото «с кочки на кочку». (*модульные коврики «кочки» зелёного цвета*, *так же можно использовать и плоские обручи – 40, 50 см)*

*(страховка детей)*

***Турист:***

- Ну вот мы и на лесной поляне. Посмотрите, сколько здесь знакомых деревьев!

***Игровое упражнение «Собери дерево по картинке – пазлу и найди его на поляне».***

Дети делятся на 3 – 4 команды. Каждой команде даётся картинка – пазл. По сигналу дети собирают картинки и находят дерево. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

***Турист:***

- Друзья, предлагаю вам закрыть глаза и послушать звуки природы.

***Игровое упражнение «природы».***

**Цель:** уметь определить на слух знакомые звуки (пение птиц, шелест листьев, треск веток, жужжание насекомых).

*Дети называют звуки, которые они услышали.*

***Турист:***

-Ребята, в походе может случиться непредвиденная ситуация. Например: один из туристов случайно заблудился в лесу. Как вы думаете, как надо вести себя в таком случае?

*Ответы детей:*

- остановиться и прислушаться, не слышно ли крика, лая собак, шума машин;

- если есть возможность, влезть на дерево, чтобы осмотреть окрестности,

- не паниковать, подавать звуковые сигналы палками о деревья, звук от них далеко расходится по лесу;

- брать в лес с собой свисток, свистеть проще, чем кричать;

- оставлять по дороге метки – стрел, выложенная из камней, надломленные ветки, привязанные куски ткани;

- ночью не передвигаться, иначе можно получить травму, оступившись или провалившись в воду;

- место для ночлега лучше выбрать на холме, где сухо, набрать травы и еловых веток, на них можно сидеть и лежать;

Главное - помнить, что потерявшегося будут искать, пока не найдут.

***Турист:***

-Давайте представим, что вы потерялись. Покажите свои действия. (дети показывают свои действия)

-Молодцы! А самое главное в походе – быть внимательным, не отвлекаться и не отставать от группы, и тогда точно не потеряешься!

Посмотрите друг на друга, проверьте, все на месте? (Дети осматриваются, поверяя все ли на месте). Ну, раз все на месте и спасать никого не надо, тогда у нас привал.

***Привал***

Дети вместе с туристом устанавливают палатку.

***Турист:***

-А сейчас проверим ваши знания на ловкость, быстроту и смекалку. ***Проведём туристические состязания «Юные туристята».***

Группу детей разделить на 2 команды «Крепыши» и «Смельчаки».

1. ***«Собери рюкзак».*** ***(игра-эстафета)***

*Материал:* ложка, компас, вода, кружка, печенье, фонарик, верёвки, аптечка, мяч, барабан, кастрюля, котелок, спички, консервы, тарелка

Одеть рюкзак, добежать до предметов, положить в рюкзак только один предмет, одеть рюкзак, добежать до команды и передать рюкзак следующему игроку.

***Турист:***

-Дети, с помощью чего в походе можно приготовить пищу? (ответы детей)

-Какие виды костров вы знаете? (ответы детей)

Я предлагаю каждой команде собрать свой «костёр».

Команды получают картинки костра, который нужно собрать: ***«колодец»,*** ***«звёздный»***

1. ***«Собери костёр» (игра – эстафета)***

У каждой команды одинаковое количество поленьев. Участники берут по одному полену, добегают до ориентира и выкладывают поленья в «костёр", бегом возвращаются в свою команду, передав эстафету следующему участнику.

1. ***«Полоса препятствий» - «Дружная команда»***

На каждую команду расставляется одинаковое количество инвентаря***.***

Команды детей проходят полосу препятствий, крепко держась за руки

- «змейка» между конусами;

- «паутина» - прохождение нитей паутины так, чтобы не зацепиться;

- «болото» - прохождение по узкой доске;

- «обруч» - участники команды пролезают в обруч не разжимая рук;

***Турист:***

- Какие вы молодцы, очень дружно прошли всю полосу препятствий и ни одного участника не потеряли.

Ребята, в походе на привале мы часто оставляем за собой мусор, забывая о правиле бережно относится к природе. Прежде, чем мы отправимся в обратный путь, давайте соберём весь мусор.

***«Помощники леса»***

Дети собрают «мусор» на лесной поляне. (для «мусора» заготовить мешки под мусор, пластиковые бутылки, бумагу, фантики)

Уборка места привала, «тушение костра», сбор рюкзаков.

***Турист:***

-Друзья, вы показали сегодня свои походные знания и умения. Проявили себя как настоящие друзья и помощники леса. Были смелым и ловкими. Вы - настоящие туристы. За ваши старания я вручаю каждому из вас значок «Юный турист».

Посвящение в «Юные туристы» (вручение значков, поздравление).

Подведение итогов.

Возвращение в детский сад.