**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Колокольчик»**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ПОЗНОВАТЕЛЬНАЯ ИГРА – КВЕСТ,**

**ПОСВЯЩЁННАЯ ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ХОДЬБЫ**

***« ПУТЕШЕСТВИЕ ЗА ЗДОРОВЬЕМ»***

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ДОУ**

**Составитель конспекта**

**инструктор по физической культуре**

**Доколько Татьяна Юрьевна**

**г. Переславль- Залесский**

**2020г**

**Главная цель этого праздника – популяризация здорового образа жизни и физической активности.**

**ЗАДАЧИ :**

- пропаганда здорового образа жизни;

- организация детского досуга;

- приобщение семей к физкультуре и спорту;

- знакомство детей с природными и культурными ценностями родного края;

- создание праздничной атмосферы, положительного эмоционального настроя у детей;

Игра – квест проводится на территории детского сада.

Участниками мероприятия являются дети, педагоги и инструктор физкультуры детского сада.

**Ведущий:**

-Здравствуйте, дорогие ребята. 3 октября 2015 года в нашей стране впервые прошёл новый спортивный праздник – Всероссийский день ходьбы. В этом году этот праздник стал массово-популярным спортивным праздником и объединил десятки тысяч людей из разных регионов нашей страны.

Вот и мы с вами сегодня отметим Всероссийский день ходьбы необычным путешествием- квест игрой «Путешествие за здоровьем». И сегодня в этом путешествии принимают участие дети детского сада «Колокольчик»

-Дорогие ребята, у нас в саду выросло дерево здоровья, на нём растут листочки с разных деревьев, они излучают здоровье и силу и они помогают нам расти крепкими и здоровыми. Но подул сильный ветер и сорвал с дерева все его листочки…потеряло дерево свою силу . Разлетелись листочки по всей территории сада. Вам предстоит ответственное задание – собрать листочки и вернуть их дереву, чтобы это оно снова стало излучать здоровье и тогда в нашем детском саду все ребята и взрослые будут сильные, крепкие и здоровые.

У команды детей есть маршрутный лист движения. Вам нужно собрать по 12 листочков на 12 –ти разных этапах. На каждом этапе листочки вы можете забрать только выполнив задания.. И затем их надо будет вернуть дереву здоровья. Итак , в путешествие идти готовы??? Тогда отправляемся.

Дети идут по маршруте карты по станциям.



1. **Станция**

**«ЛАДА»**  
«Пронеси и не урони»  
Дети и родители делятся на две команды по одинаковому количеству участников. У первого игрока в каждой команде в руках поднос с яблоками.

Задача: пройти вперед, обойти вокруг стойки, вернуться к своей команде (не уронив с подноса яблоки), передать поднос следующему игроку.

**2 станция**

**«ГРИБЫЧ»**

**Загадки о грибах**

1.И на горке, и под горкой,

Под березой и под елкой

Хороводами и в ряд

В шапках молодцы стоят, (грибы).

2.В лесу на одной ножке

Выросли лепешки, (грибы).

3.Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я …..(подосиновик).

4.На пеньке сидят братишки,

Все в веснушках как мальчишки.

Эти дружные ребята

Называются…(опята).

5.В мягкой травке на опушке

Всюду рыженькие ушки,

Золотистые сестрички

Называются…(лисички).

6.На грибы она сердита

И от злости ядовита.

Вот лесная хулиганка!

Это – бледная…(поганка).

7.Он живет под елками,

Скрытый их иголками.

Много у него братишек.

Рыжий гриб зовется…(рыжик).

8.Гриб не варят, не едят.

В крапинку его наряд.

Снизу кружево-узор.

Это – красный…(мухомор).

Молодцы взрослые и ребятки – отгадали все загадки.

А теперь следующее задание – посложней.

**Вопрос**: Какие сказки вы знаете, в которых живут грибы?

**Ответы**:

- Под грибом.

-Как грибы с горохом воевали.

-Грибная сказка.

-Морозко.

-Осенняя сказка.

-Дудочка и кувшинчик.

Следующий вопрос:

**Вопрос**: Сколько живут грибы?

**Ответ**:5 дней молодой, на шестой созрел, не седьмой состарился. Всего семь дней живет гриб.

**Вопрос**: Что такое грибы «листопадники»?

**Ответ**: Грибы, которые растут во время листопада, в октябре, это подберезовики, подосиновики, рыжики, грузди; самые чистые грибы без червей.

А сейчас мы закрепим полученные знания, поиграем в **игру** «Съедобное, не съедобное»

Если я называю съедобный гриб-вы дружно прыгаете, если не съедобный – хлопаете в ладоши, (перечисляются съедобные и не съедобные грибы).

Молодцы, были все внимательными.

Хочу всех вас я похвалить и в путь отправить вас не близкий, много интересного ждет вас на пути: игры и загадки, конкурсы, сказочные герои, а на память возьмите листочек, который в конце вашего путешествия вы прикрепите к дереву «Здоровья». Удачи вам в пути.

1. **станция**

**«БЕЛОЧКА»**

**Викторина по сказке Пушкина**

**«Сказка о царе Салтане»**

Что три девицы под окном делали поздно вечерком в сказке Пушкина?  
А. Ткали.  
**Б. Пряли.**  
В. Шили.   
Г. Гадали.

Как долго ухаживал царь Салтан за своей будущей женой?  
**А. Один день.**

Б. Одну неделю.  
В. Один месяц.  
Г. Один год.

Кем приходится ткачиха молодой жене царя Салтана?  
А. Матерью.   
**Б. Сестрой.**

В. Тётей.  
Г. Подругой.

Сколько сестёр-завистниц было у жены царя Салтана?  
**А. Две.**  
Б. Три.  
В. Четыре.  
Г. Пять.

Какой титул был у Гвидона в пушкинской «Сказке о царе Салтане...»?  
**А. Князь.**  
Б. Принц.  
В. Царевич.  
Г. Королевич.

Какого роста родился сын царя Салтана Гвидон в сказке Пушкина?  
А. В один дюйм.  
**Б. В один аршин.**В. С ноготок.  
Г. С пальчик.  
Д. С коломенскую версту.

Где князь Гвидон из сказки Пушкина провёл своё детство и отрочество?  
А. В царстве славного Салтана.  
Б. На острове Буяне.  
**В. В море-океане.**  
Г. У лукоморья.

Какое отчество у пушкинского князя Гвидона?  
А. Елисеевич.  
Б. Русланович.  
**В. Салтанович.**  
Г. Дадонович.

Мимо какого острова лежал путь в царство пушкинского царя Салтана?  
А. Забияки.  
**Б. Буяна.**  
В. Скандалиста.  
Г. Хулигана.

Куда нужно плыть с острова Буяна, чтобы попасть в царство славного Салтана?  
А. На юг.  
Б. На север.  
**В. На восток.**  
Г. На запад.

Что росло на необитаемом острове Буяне до того, как там чудесным образом вырос город?  
**А. Один дуб.**  
Б. Две пальмы.  
В. Три сосны.  
Г. Берёзовая роща.

Назовите дерево, из ветки которого сделал себе лук пушкинский князь Гвидон.  
А. Ива.  
**Б. Дуб.**  
В. Клён.  
Г. Берёза.

«Тот уж когти распустил, / Клёв кровавый навострил...» О ком идёт речь в этих строчках А.С. Пушкина?  
А. О золотом петушке.  
**Б. О коршуне**.  
В. О комаре.  
Г. О Гадком утёнке.

Что «под косой блестит» у пушкинской царевны Лебедь?  
А. Лунный камень.  
Б. Солнечный луч.  
В. Звезда.  
**Г. Месяц.**

Где выстроил свoй двoрец Гвидoн, cын цaря Сaлтанa?  
А. У лукоморья.  
Б. В чистом поле.  
**В. На острове.**  
Г. В дремучем лесу.

Что представляли собой ядрышки орехов, которые грызла белочка из сказки А.С. Пушкина?  
А. Рубины.  
Б. Сапфиры.  
В. Жемчужины.  
**Г. Изумруды.**

Что выстроил для своей белки князь Гвидон?  
А. Янтарную комнату.  
**Б. Хрустальный дом.**  
В. Золотое дупло.  
Г. Изумрудную пирамиду.

Какую песню исполняла белка в пушкинской "Сказке о царе Салтане..."?  
А. "Во поле берёза стояла". **Б. "Во саду ли, в огороде".**  
В. "Ой мороз, мороз".  
Г. "Ах вы, сени мои, сени".

Кто вел учёт чудесных орехов затейницы белки?  
А. Сам Гвидон.  
Б. Черномор.  
**В. Дьяк.**  
Г. Стража.

Какое практическое применение нашёл князь Гвидон золотой скорлупе от орехов?  
А. Золотой запас княжества.  
Б. Ювелирное искусство.  
В. Стоматология.  
**Г. Монеты.**

Какого чуда НЕ было за морем в "Сказке о царе Салтане..."?  
А. Белка.  
Б. Тридцать три богатыря.  
В. Царевна Лебедь.  
**Г. Кот учёный.**

Кудa укусил шмель свaтью бaбу Бaбaриху в "Скaзке o цaрe Сaлтaнe"?  
А. В глаз.  
Б. В лоб.  
**В. В нос.**  
Г. В ухо.

Кем приходится сватья баба Бабариха князю Гвидону?  
А. Тётей.  
**Б. Бабушкой.**  
Г. Мачехой.  
Д. Кормилицей.

В какого насекомого НЕ превращался князь Гвидон в пушкинской сказке?  
А. Комар.  
Б. Муха.  
**В. Пчела.**  
Г. Шмель.

Сколько глаз в рабочем состоянии осталось к концу сказки у ткачихи, поварихи и бабы Бабарихи?  
А. 2.  
Б. 3.  
**В. 4.**  
Г. 5.

Кто в сказке А.С. Пушкина вышел из моря вместе с 33-мя богатырями?  
А. Ихтиандр.  
**Б. Черномор.**  
В. Беломор.  
Г. Жак-Ив Кусто.

1. **станция**

**«ВОРОТА»**

**На мостике и до ворот.**

Чтобы добраться до ворот и забрать то, что вам нужно (листик), вы должны ответить на мои вопросы… Отвечать на мои вопросы вы будете не отгадками, а шагами.

1. Сколько поросят строили домики? ( 3 )

2. Сколько козлят было у мамы козы? ( 7 )

3. Сколько орешков упало Золушке на голову ? ( 3 )

4. Сколько весёлых гусей жили у бабуси ? ( 2 )

5. Сколько гномов жили с Белоснежкой ? ( 7 )

6. Сколько девиц пряли пряжу под окном ? ( 3 )

7. Сколько животных поселилось в теремке ? ( 6 )

8. Сколько голов было у Змея-Горыныча ? ( 3 )

9. Сколько разноцветных лепестков было на волшебном цветке, который исполнял желания девочки Жени ? ( 7 )

10. Сколько героев тянули репку ? ( 6 )

11. Сколько встретилось Колобку животных по дороге ? ( 4 )

1. **станция**

**«ЗВЕРИЧ»**

«Зверич»-защитник и покровитель животных в лесу! Подчиняется Лешему.Если кто-то решит обидеть лесных жителей он может сотворить мелкую пакость!

Вы, ребята не обижаете, не пугаете животных и птиц в лесу?

Давайте поиграем в подвижную игру «Угадай и покажи животное»

Ход игры:

1. Эта маленькая крошка,  
   Рада даже хлебной крошке  
   Потому что до темна  
   В норке прячется она! (Мышь - дети бегут на носочках, как мышки)
2. Он и стройный и красивый!  
   У него густая грива  
   Он копытом цок-цок,  
   Прокати меня дружок! (лошадка, дети шагают с высоким подниманием ног и цокают язычком)
3. Летом бродит без дороги  
   Между сосен и берёз  
   А зимой он спит в берлоге  
   От мороза прячет нос.(медведь, дети имитируют походку медведя - на внешней стороне стопы)
4. Комочек пуха  
   Длинное ухо  
   Прыгает ловко  
   Любит морковку.(заяц – дети прыгают, как зайчики)
5. Очень много силы в нём  
   Ростом он почти что с дом  
   У него длиннющий нос  
   Будто сотню лет он рос.(слон – руки в стороны и наклон вперёд)
6. Шелестя, шурша травой  
   Проползает шнур живой  
   вот он встал и зашипел  
   Подходи, кто очень смел(змея – дети встают друг за другом и змейкой шагают, обходя препятствия).

За правильно выполненное задание команда получает листочек с надписью «выносливость»

1. **станция**

**«ТРАВИЧ»**

Игра «Бильбоки»

Игровое упражнение «Ветерок»

Загадки о лекарственных растениях

1. **станция**

**«МОРОЗКО»**

Игра – перевёртыш.

Отгадать сказку : надо каждое слово из предложенного названия сказки заменить на противоположное по значению. Например : «Ржавый замочек»- «Золотой ключик»

- Квадратик («Колобок»)

- Синяя косынка («Красная шапочка»)

-Бодрствующий урод («Спящая красавица»)

-Черносажка и пять великанов («Белоснежка и семь гномов»)  
-Аршинище ( «Дюймовочка»)

-Король-хохотун («Царевна – Несмеяна»)

-Комар-пискун («Муха-цокотуха»)

-Мышка- домоседка («Лягушка- путешественница»)

-Солнечный принц («Снежная королева»)

-Крестьянка на арбузе («Принцесса на горошине»)

-Кабачок («Репка»)

-Собачья конура («Кошкин дом»)

-Сарайчик («Теремок»)

- Великан Ухо («Карлик нос»)

-Правда об умном котёнке («Сказка о глупом мышонке»)

-Мужичок под потолок («Мальчик с пальчик»)

- Больной Ойздоров («Доктор Айболит»)

1. **станция**

**«ЯГОДИЧ»**

Загадка про грушу.

Эстафета «Пронеси грушу на ложке»

(участники команды делятся на две подгруппы)

1. **станция**

**«БАБА - ЯГА»**

**Назвать сказки, где встречается Баба-Яга:**

"Царевна-лягушка", "Шапка-невидимка" (бурятская сказка) .   
Кащей бессмертный - "Василиса Прекрасная".   
 "Бабка Ёжка и другие",   
Иван Царевич и Серый Волк",   
"Добрыня Никитич и Змей Горыныч",   
"Гуси-лебеди",   
"Сказка о трёх дивах и об Ивашке, поповском сыне",   
"Вниз по волшебной реке",   
"Понедельник начинается в субботу",   
"Тайный сыск царя Гороха",   
"Лукоморье",   
"Ягодка",   
"Юность Бабы-яги",   
"Снесла Баба Яга яичко",   
"Про Федота-стрельца, удалого молодца"

"Марья Моревна"

Баба-Яга костяная нога".

"Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что".

"Молодильные яблоки"

"Морозко"

**"**Летучий корабль»

"Приключения домовенка»

"Царевна-лягушка"

В заключении покатать детей на метле.

1. **станция**

**«ТЕРЕМОК»**

Здравствуйте, дорогие,  
Маленькие и большие!  
Сказки любят все на свете?  
Любят взрослые и дети?  
Сказки учат нас добру и прилежному труду!  
Говорят, как надо жить,  
Чтобы всем вокруг дружить!

Отгадав загадки, мы узнаем в какую сказку попадем:

1) Серенький шарик под полом шарит **(мышка)**

2) По земле скачет, по воде плывет **(Лягушка)**

3) Маленький беленький по лесочку прыг-прыг**. (заяц)**

4) Хитрая плутовка всех обманет ловко.

Знают все её в лесу – рыжехвостую…**лису.**

5) Серовато, зубавато

По полю рыщет,

Телят, Ягнят ищет (Волк)

6) Неуклюжий он, лохматый

Спит зимою он, ребята.

Может громко он реветь

Потому что он **– медведь**

Ребята, как думаете какая это сказка? Правильно, «Теремок»

**Подвижная игра «Теремок».**

Родители стоят в кругу – это теремок. Дети-звери из сказки.

Родители поднимают руки, сцепленные  друг с другом и говорят слова:

                                       «Вот стоит теремок

                                         Он не низок, не высок.

                                         Как войдет в него зверек,

                                        Так захлопнется замок»

Во время проговаривания слов дети вбегают в круг и выбегают  из него.

На слова воспитателя «ХЛОП» родители опускают сцепленные руки. Кто попадется, перестаёт быть «зверьком» и встает в теремок с родителями.

Игра проводится, пока не останется самый ловкий.

1. **станция**

**«ПТИЧИЧ»**

Представьте, что сказочные герои собрались на карнавал, надев костюмы и маски. Теперь их личность можно установить, только внимательно прислушиваясь к словам, которые они произносят.

Кто говорил такие слова ?

-«Спокойствие, только спокойствие!» (Карлсон)

-«А, теперь, душа-девица, на тебе хочу жениться» (Комарик)

-«Кто сидел на моём стуле и сломал его?» (Мишутка)

- «Ах ты гадкий, ах ты грязный, неумытый поросёнок!» (Мойдодыр)

-«Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи!» (Царица)

-«Ох, вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои!» (Федора)

-«Неправильно ты, дядя Фёдор, бутерброд ешь. Надо его колбасой на язык, так вкуснее» (Матроскин )

-«Ну, не обессудь, кума, больше угощать нечем!» (Журавль)

-«Погодите, не спешите, я вас мигом проглочу. Проглочу, проглочу, не помилую!» (Тараканище)

- Вам нужно только пойти искупаться в речке, а остальное я всё сам сделаю « (Кот в сапогах ).

1. **станция**

**«РУСАЛКА»**

**ВИКТОРИНА "СКАЗКИ ПУШКИНА"**

**« СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ «**

Как начинается пушкинская «Сказка о рыбаке и рыбке»?  
А. «Жили-были старик со старухой».  
Б. «Жили-были дед да баба».  
**В. «Жил старик со своею старухой».**  
Г. «У моря, у синего моря, где волны шумят на просторе».

Сколько лет рыбачил старик из пушкинской сказки о рыбаке и рыбке?  
А. Двадцать три года.  
**Б. Тридцать три года.**  
В. Сорок три года.  
Г. Пятьдесят три года.

Где жил старик со своею старухой из сказки Пушкина о рыбаке и рыбке?  
**А. В землянке.**  
Б. В избушке.  
Г. В лачужке.  
Д. В шалаше.

Что было разбитым у старика со старухой из пушкинской "Сказки о рыбаке и рыбке"?  
А. Окна землянки.  
Б. Тарелки.  
В. Зеркальце.  
**Г. Корыто.**

Какой рыболовной снастью ловил рыбу старик из пушкинской сказки?  
А. Удочкой.  
Б. Бреднем.  
**В. Неводом.**  
Г. Сачком.

Какое водоплавающее существо исполняло капризы жены рыбака в сказке Пушкина?  
А. Щука.  
**Б. Золотая рыбка.**  
В. Русалочка.  
Г. Водяной.

Что сделал старик из сказки А.С. Пушкина, поймав золотую рыбку?  
А. Поместил в аквариум.  
**Б. Отпустил в море.**  
В. Отправился к ювелиру.  
Г. Сварил уху.

Сколько раз закидывал старик невод в тот день, когда поймал золотую рыбку?  
А. Два раза.  
**Б. Три раза.**  
В. Пять раз.  
Г. Семь раз.

Сколько желаний старухи исполнила золотая рыбка?  
А. Три.  
**Б. Четыре.**В. Пять.  
Г. Шесть.

Сколько раз за всю сказку ходил пушкинский старик на берег моря?  
А. Три.  
Б. Четыре.  
В. Пять.  
**Г. Шесть.**

Сколько времени старуха из сказки Пушкина была царицей?  
А. Два дня.  
**Б. Две недели.**В. Два года.  
Г. Тридцать лет и три года.

Кем желала стать старуха из пушкинской «Сказки о золотой рыбке» в самой заветной своей мечте?  
А. Княгиней тьмы.  
**Б. Владычицей морской.**В. Королевой красоты.  
Г. Царицей полей.

Куда вкладывала свой капитал разбогатевшая жена главного героя «Сказки о рыбаке и рыбке»?  
**А. Жемчуг.**Б. Картины.  
В. Акции.  
Г. Заводы.

Какую русскую народную пословицу использовал Пушкин в «Сказке о рыбаке и рыбке»?  
**А. Не садись не в свои сани.**Б. Без труда не вытащишь и рыбки из пруда.  
В. Рыбак рыбака видит издалека.  
Г. Любишь брать - люби и отдать.

За что в "Сказке о рыбаке и рыбке" была наказана старуха?  
А. За лень.  
Б. За враньё.  
**В. За жадность.**Д. За плохое ведение домашнего хозяйства.

Старуху золотая рыбка наказала за жадность, а за что она наказала старика-рыбака?  
А. За браконьерство.  
**Б. За трусость и безволие.**В. За загрязнение окружающей среды.  
Г. За невнимание к жене.

1. **Этап «Переправа»**

Команда участников делятся парами. Пробежать в обруче двум участникам между стойками до ориентира и назад.

**Ведущий :**

Итак, все листочки вы собрали!

Давайте все вместе вернём дереву здоровья его силу.

(дети прикрепляют листочки к дереву)

Ну что ж, дорогие ребята, наше дерево снова обрело свою волшебную силу. А это значит, что сила этого дерева поможет нам расти здоровыми и быть крепкими, сильными и бодрыми.

Всем вам желаем здоровья, силы, бодрости духа и хорошего настроения! До новых встреч! Мы приглашаем вас сейчас на чашечку горячего чая с пирогами.

Чаепитие с пирогами.